



## RECURSOS DOCENTES

### VENANCIO VUELA BAJITO - GRACIELA MONTES

#### FICHA TÉCNICA

**Título:** Venancio vuela bajito

**Autora:** Graciela Montes

**Ilustradora:** O'Kif

**Editorial:** AZ Editora

**Colección:** Serie del Boleto

**Serie:** Boleto azul

**Nivel lector:** 1 - Lecturas que inician

**Páginas:** 40

**Género:** cuento

#### LA OBRA

Algunos perros no vuelan, pero Venancio sí. Don Fito se dio cuenta y trató de ayudarlo para que pudiera llegar más alto. Pero a Venancio le gusta volar bajito. Y volar bajito a veces puede ser un problema.

#### BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Graciela Montes nació un 18 de marzo en Buenos Aires. Es profesora en Lenguas y Literaturas Modernas. Trabajó como escritora, traductora y editora.

Durante 20 años formó parte del Centro Editor de América Latina, en donde dirigió la colección de literatura infantil *Los cuentos del Chiribitil*. Desde mediados de la década de los setenta dirigió numerosos proyectos editoriales, entre otros: *Cuentos de mi país*, *La manzana roja*, *Cosas de chicos* y la *Enciclopedia de los pequeños*. En 1986 fue cofundadora de la editorial Libros del Quirquincho, que dirigió hasta 1992.

Es autora de más de 70 libros para niños, jóvenes y adultos. Su obra abarca libros de ficción, informativos y de teoría literaria. Fue miembro fundadora de Alija (Asociación de Literatura Infantil y Juvenil de la Argentina) y cofundadora de la revista *La Mancha*. Contribuyó a la formación de grupos y redes alrededor de la literatura infantil. Obtuvo a lo largo de su carrera numerosos premios y distinciones nacionales e internacionales.



### ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

#### 1. Observen la tapa del libro.

- Miren los dibujos, ¿dónde les parece que transcurre la historia? ¿Es de día o de noche? ¿Qué ven en ella? ¿Hay solo dibujos?
- ¿Cuál es el título del libro? ¿Dónde está escrito?
- ¿Hay otros elementos u otras palabras en esta tapa? ¿Dónde están ubicados? ¿Qué indicarán?
- Volviendo a la ilustración, ¿qué personaje aparece? ¿Cómo está? ¿Contento, triste, asustado? ¿Cómo te das cuenta? ¿Dónde está? ¿Qué lleva puesto?

#### 2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿De qué se tratará esta historia?
- ¿Quién será el o la protagonista?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento? ¿Por qué?

#### 3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de esta autora? ¿Cuál? ¿De qué se trataba?

#### 4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



### DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

#### Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasará ahora?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Si en algún momento se cumple alguna de las hipótesis de anticipación, comentalo y preguntales cómo seguirá la historia.
- Si aparecen palabras nuevas, volvé sobre ellas, preguntales si las conocen, tratá de que las adivinen por el contexto y busquen nuevas formas de usarlas para que las puedan incorporar.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.

#### Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

BOLETO  
SERIE DEL



## FICHA 1 - LEER LAS PÁGINAS 6 A 10

- PINTÁ LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE VUELAN.

PÁJARO MOSCA PERRO

GATO PINGÜINO MARIPOSA

- ¿QUÉ ACTIVIDADES HACEN LOS PERROS? ESCRIBÍ O DIBUJÁ TU RESPUESTA

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

BOLETO  
SERIE DEL



## FICHA 2 - LEER LAS PÁGINAS 6 Y 7

- ¿VENANCIO, EL PERRO, SABE VOLAR? PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA.

SÍ NO

- ¿QUIÉN LE ENSEÑÓ A VOLAR A VENANCIO? MARCAR CON UNA X

DOÑA ENRIQUETA

DON FITO

APRENDIÓ SOLO

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....



### FICHA 3 - LEER LAS PÁGINAS 8 A 23

- ANTES DE VOLAR, ¿QUÉ APRENDIÓ VENANCIO? ORDENÁ LAS LETRAS PARA DESCUBRIR LA RESPUESTA.

## AL STAR

- ¿CÓMO SON VENANCIO Y DON FITO? UNÍ CON FLECHAS.



OBEDIENTE



PACIENTE

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....



### FICHA 4 - LEER LAS PÁGINAS 24 A 31

- INDICAR SI SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F) LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

VENANCIO VUELA ALTO.

VENANCIO VUELA RÁPIDO.

- ¿QUÉ LE GUSTA COMER A VENANCIO? COMPLETÁ CON LOS SONIDOS QUE FALTAN.

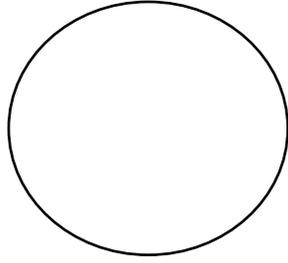
H \_ \_ E \_ \_ S \_ \_

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....



### FICHA 5 - LEER LAS PÁGINAS 32 A 35

- ¿CÓMO SE SIENTEN LOS VECINOS DESDE QUE VENANCIO VUELA? DIBUJAR UNA CARA FELIZ O ENOJADA.



- ¿QUÉ ACCIDENTES PROVOCÓ VENANCIO? MARCÁ CON X LAS OPCIONES CORRECTAS.

- LE ARRANCÓ EL CASCO A UN POLICÍA.
- SE CAYÓ ENCIMA DE UNA TORNA.
- DESVIÓ UNA PELOTA ANTES DEL GOL.

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....



### FICHA 6 - LEER LAS PÁGINAS 36 A 37

- COMPLETÁ LOS ESPACIOS CON ESTAS PALABRAS:

VECINOS - ACCIDENTES - BARRIO - REVOLOTEAR

COMO LOS \_\_\_\_\_ SE QUEJAN, VENANCIO YA NO VUELA  
TANTO POR EL \_\_\_\_\_.

DON FITO LO LLEVA A \_\_\_\_\_ PARA NO PROVOCAR MÁS  
\_\_\_\_\_.



## RECURSOS DOCENTES

### VENANCIO VUELA BAJITO - GRACIELA MONTES

## DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

### Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento.
- Conversen acerca de los personajes: ¿quién era el protagonista? ¿Venancio? ¿Cómo eran los vecinos? ¿Hay algún personaje preferido? ¿Por qué?
- Preguntales si fueron a la Costanera. ¿Qué observan en la ilustración? ¿Cómo es ese lugar? ¿Conocen lugares parecidos?
- En “Palabras de la autora”, Montes reflexiona sobre la relación entre los humanos y los perros en general y entre don Fito y Venancio en particular. Invitá a tus estudiantes a que cuenten si ellos tienen mascotas, cómo es su relación. Si sus animales “les cumplen” como dice la autora.
- Conversá acerca del final de la historia. Preguntales si les gusta cómo se resuelve o si hubieran preferido otro final.
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.

### Actividades para realizar después de la lectura

Una vez que hayan finalizado la lectura y conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo discutido.

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....



### FICHA 1 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- PINTÁ SEGÚN CÓMO TE SENTISTE AL LEER ESTE CUENTO.



- DIBUJÁ O ESCRIBÍ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or write about their favorite part of the story.

LIBRO: VENANCIO VUELA BAJITO  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....



### FICHA 2 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿TE ACORDÁS QUÉ OCURRE EN CADA UNA DE ESTAS PARTES?  
ESCRIBILO AL LADO.

A series of vertical dotted lines extending downwards from the illustrations, providing space for the student to write their answers to the questions.



## RECURSOS DOCENTES

### VENANCIO VUELA BAJITO - GRACIELA MONTES

#### ¡MANOS A LA OBRA!

##### ACTIVIDAD DE CIERRE

- Armen el manual de normas de tránsito para que Venancio aprenda a volar más alto sin molestar a sus vecinos.
- En grupos, redacten las normas de tránsito y dibujen las señales que Venancio debe respetar.
- Presenten todo en un afiche para colgar en el aula.