



RECURSOS DOCENTES

UNA NAVE ESPECIAL - ADELA BASCH

FICHA TÉCNICA

Título: Una nave especial
Autor: Adela Basch
Ilustrador: Roberto Cubillas
Editorial: AZ Editora
Colección: Serie del Boleto
Serie: Boleto amarillo
Nivel lector: 2 - Lecturas en potencia
Páginas: 48
Género: cuento

LA OBRA

Era la última noche del año y los animales se habían reunido en el bosque para hacer un gran festejo. Estaban todos, grandes y pequeños, los que venían de lejos y los de cerca. Pero de pronto, algo brilló en el cielo, no era la luna ni un planeta... Era una nave espacial que avanzaba en la noche y dejaba una huella, refulgente y dorada como polvo de estrellas. Los animales sintieron miedo por esta visita, se preguntaban quiénes serían los tripulantes que llegaban en la nave. Finalmente, comprobaron que los visitantes tenían una actitud amable y mansa. Ese día, los animales subieron a la nave y emprendieron con sus nuevos amigos un paseo especial por el universo.

BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Adela Basch nació en Buenos Aires. Estudió la carrera de Letras en la Universidad de Buenos Aires. Se dedicó a escribir como cuentista, dramaturga y poeta. Dirigió diversas colecciones de literatura infantil y juvenil. Ha recibido distinciones como el Premio Argentores por *El velero desvelado* como mejor obra de teatro para niños estrenada en Argentina en 1982; en 2010, el Premio Pregonero de Honor por su trayectoria en el mundo de la literatura infantil y juvenil; entre otros.



RECURSOS DOCENTES

UNA NAVE ESPECIAL - ADELA BASCH

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la imagen de tapa y lean el título en voz alta.

- Nombren los animales que ven. ¿Son todos iguales?
- ¿Cuál es la expresión que muestran en sus rostros? ¿Sonríen? ¿Por qué les parece que estarán así?
- Imaginen que los animales están hablando entre ellos, ¿qué estarán conversando?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿Por qué les parece que la nave es especial?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas de esta historia?
- ¿Podría ser la nave la protagonista de esta historia? ¿Por qué?
- ¿Qué o quién viajará en esa nave?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento o un poema? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de esta autora? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?
- ¿En qué se parece o se diferencia con otros libros de esta serie?



RECURSOS DOCENTES

UNA NAVE ESPECIAL - ADELA BASCH

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

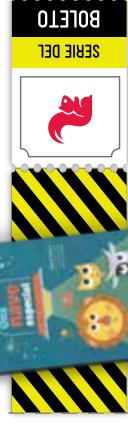
- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasó hasta ahora?”, “¿qué pasará entonces?”, “¿seguimos leyendo?”, “¿tienen curiosidad de saber cómo termina?”, “¿cómo terminará la historia?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.
- Luego de detenerte en algún párrafo pediles que vean la ilustración y comenten si esa imagen cuenta lo que acaban de escuchar. Si no refleja el párrafo escuchado preguntales qué información nos brinda esa imagen. Y luego, continuá leyendo y comparen la lectura con lo visto en la ilustración.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.



LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Leer las páginas 7 a 10

- Los animales se reúnen para festejar algo. Marcá con una X qué festejan.
 - El cumpleaños del elefante.
 - El año nuevo.
 - La bienvenida del oso al bosque.
- Dibujate en algún festejo que recuerdes haber participado.

FICHA 2 - Leer las páginas 7 a 10

- En el bosque hay animales pequeños y grandes. Hacé dos listas con los que se nombran en el cuento.

Animales pequeños	Animales grandes

- Elegí un animal pequeño y uno grande de tus listas y mirando la ilustración del libro escribí una pequeña descripción de cada uno.

Animal pequeño

.....

.....

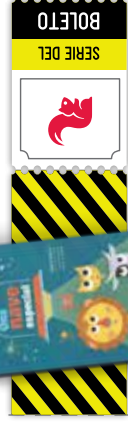
Animal grande

.....

.....



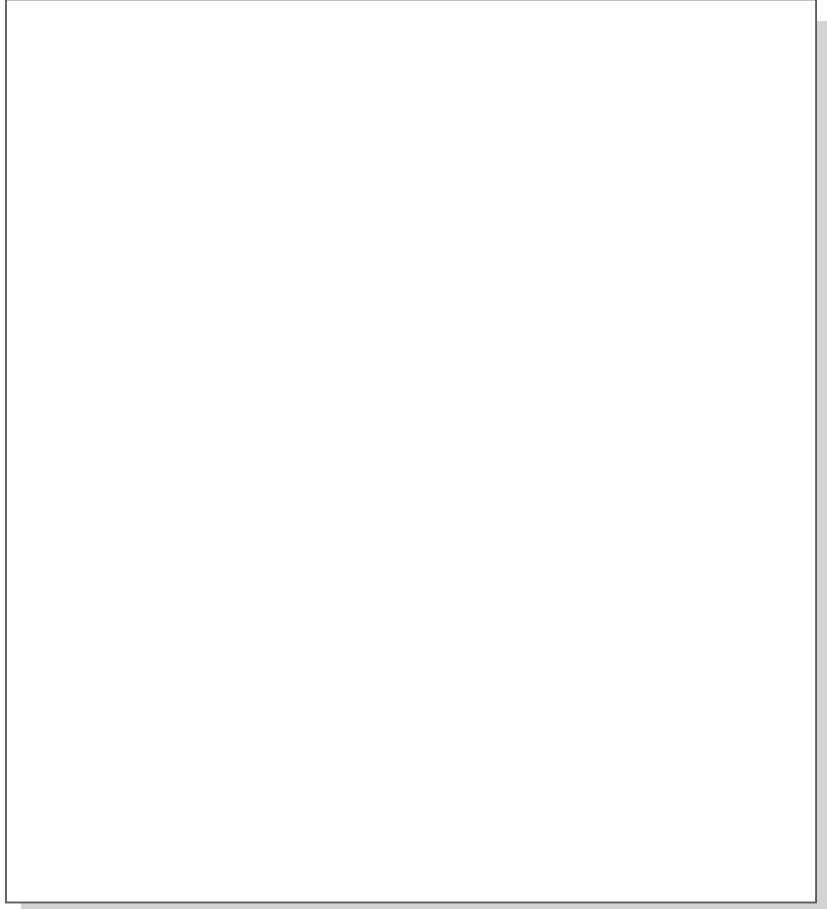
LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 3 - Leer las páginas 11 a 19

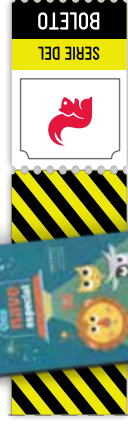
- Dibuja qué es lo que ven los animales en el cielo.



¿De qué color es?

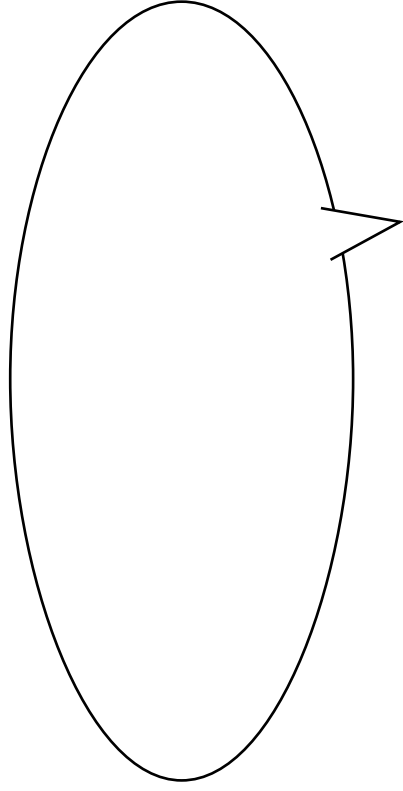
- Pensá un nombre para la nave y escribilo acá.

.....



FICHA 4 - Leer las páginas 11 a 19

- Leé la página 16. Escribí una de las preguntas que más te llama la atención que se hacen los animales antes de que la nave aterrice.



- Escribí qué respuesta le darías a esa pregunta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 5 - Leer las páginas 20 a 31

- Uní con flechas el nombre de los animales con las características que se encuentran en el cuento.

SERPIENTES •

- FUERTES

LEONES •

- ELEGANTES

COCODRILOS •

- VALIENTES

ELEFANTES •

- SIMPÁTICOS

GUSANOS •

- INTELIGENTES

MOSQUITOS •

- TRANQUILOS



LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 6 - Leer las páginas 32 a 39

- ¿Qué sienten los animales ante la llegada de los tripulantes de la nave? Rodea las respuestas.

SORPRESA

ALEGRÍA

ENOJO

ESPERANZA

DESCONFIANZA

ANSIEDAD

MIEDO

TRISTEZA

CURIOSIDAD

CONFIANZA

VALENTÍA



RECURSOS DOCENTES

UNA NAVE ESPECIAL - ADELA BASCH

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Invitá a quien lo desee a leer su parte favorita en voz alta.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento.
- Conversen acerca de los personajes: ¿Quién era el protagonista o los protagonistas? ¿La nave era la protagonista de la historia? ¿Por qué?
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.
- Compartan los diferentes finales que escribió cada uno en la Ficha 8.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
 NOMBRE:
 GRADO:



BOLETO
 SERIE DEL

LIBRO: UNA NAVE ESPECIAL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Después de la lectura

- Pinta según cómo te sentiste al leer este cuento.



- Escribí con tus palabras por qué recomendarías o no este cuento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHA 2 - Después de la lectura

- Escribí qué ocurre en cada una de estas escenas.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



RECURSOS DOCENTES

UNA NAVE ESPECIAL - ADELA BASCH

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- Armen una maqueta relacionada con el cuento que acaban de leer. Pueden armar los planetas, la nave espacial, los tripulantes, y los animales que subieron a la nave para realizar el viaje. Pongan a volar su imaginación y seguro les saldrá ¡una maqueta muy especial!
- Utilicen una placa de telgopor para la base y pelotitas o plastilina para representar los planetas. También consigan palitos tipo de brochette para unir los planetas a la base. La nave y los personajes los pueden hacer con plastilina de colores y todos los materiales que se les ocurran.