



RECURSOS DOCENTES

UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA - MELINA POGORELSKY

FICHA TÉCNICA

Título: Un secreto en Monte Pezuña
Autora: Melina Pogorelsky
Ilustradora: Patricia Fitti
Editorial: AZ Editora
Colección: Serie del Boleto
Serie: Boleto verde
Nivel lector: 3 - Lecturas que avanzan
Páginas: 64
Género: novela

LA OBRA

En las lejanas tierras ocultas de Monte Pezuña se esconde la historia de sus primeros habitantes. Un grupo de trece brujas y brujos que llegaron buscando un lugar donde vivir y practicar sus hechizos tranquilos. Pero, con el tiempo, la magia perdió su prestigio y los poderes de la brujería desaparecieron en todo el pueblo. O al menos eso fue lo que creyeron.

Esta es la historia de Petuña Pretérita y un secreto muy, muy difícil de ocultar.

BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Melina Pogorelsky nació en Buenos Aires. Se desempeñó como maestra de primaria y se dedicó a la literatura infantil y juvenil. Escribió cuentos, novelas y poesías. Recibió distinciones, entre ellas, el premio Alija a mejor novela juvenil en 2017 por su novela *Como una película en pausa* y el Premio Fundación Cuatro Gatos en 2018.



RECURSOS DOCENTES

UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA - MELINA POGORELSKY

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la imagen de tapa y lean el título con atención.

- Describan la escena. ¿Qué ven en ella?
- ¿Hay alguna acción que les llama más la atención? ¿Cuál?
- ¿Cómo se llamarán los chicos y las chicas?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿Qué será Monte Pezuña? ¿Una ciudad? ¿Un país? ¿Un planeta? ¿Dónde quedará?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas de esta historia? ¿Qué les hace pensar eso?
- ¿Cuál será el secreto? ¿Qué es un secreto? ¿Se develará en la historia que van a leer? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de secreto será? ¿Qué pasará con ese secreto? ¿De quién será el secreto? ¿Quiénes deben guardarlo?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento o una novela? ¿Podemos saberlo sin ver el libro por dentro? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de esta autora? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?
- ¿En qué se parece o se diferencia con otros libros de esta serie?



RECURSOS DOCENTES

UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA - MELINA POGORELSKY

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Pedí a algunos alumnos o alumnas que se turnen para leer en voz alta. Cada uno leerá una parte, mientras los otros siguen la lectura.
- De vez en cuando detenelos en algún párrafo y preguntá: “¿qué sucedió hasta ahora?”, “¿qué pasará entonces?”, “¿tienen curiosidad de saber cómo termina la historia?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los chicos y chicas a que cuenten qué está pasando en la novela, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releen entre todos alguna parte.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.
- Luego de detenerte en algún párrafo pediles que vean la ilustración y comenten si esa imagen cuenta lo que acaban de escuchar. Si no refleja el párrafo escuchado preguntales qué información nos brinda esa imagen. Y luego, continuá leyendo y comparen la lectura con lo visto en la ilustración.
- Mientras escuchas las lecturas en voz alta, da sugerencias para mejorar la entonación o cambiar el tono de voz según el personaje que habla. También, sugerí hacer pausas para dar intriga o misterio al relato.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya leído y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión de la novela.



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 3 - Leer las páginas 23 a 30

- Marcá con una X cómo descubrió Petuña la escuela.
- Paseaba con sus papás y vio el edificio.
- Siguió desde su escoba a dos chicos que justo entraron a la escuela.
- Vio en la tele una noticia sobre una escuela y le dio curiosidad.
- Su mejor amiga le contó que empezó a ir a la escuela.
- Escribí qué cosas le dijeron los papás a Petuña que podía hacer y cuáles no.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHA 4 - Leer las páginas 31 a 42

- Uní con flechas los personajes con sus acciones.
- ISIDORO** • Pensó en una canción corta y graciosa.
- PETUÑA** • Jugaba con bloques de madera.
- OLIVIA** • Acompañó a Petuña a la bandera.

- Explicá cuál fue la pesadilla que tuvo Petuña. ¿Por qué pensás que habrá soñado eso?

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 5 - Leer las páginas 43 a 52

- Completá a medida que vas leyendo las cosas extrañas que sucedieron en la escuela.

Mientras jugaban a la mancha, a un chico le apareció

un en el cachete.

En la escondida, una nena del inodoro.

Las velitas de la torta mágicamente

antes de que las

Durante el juego, todas las caras del dado "siete".

- ¿Cuál de todas las cosas extrañas te llamó más la atención? Escribila y contá por qué.

.....



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 6 - Leer las páginas 43 a 52

- ¿Qué pensaba Petuña que iba a sentir si todos sus compañeros y compañeras se enteraban de que era bruja?

FELICIDAD

AMARGURA

MIEDO

ALIVIO

SOLEDAD

- Justificá por qué rodeaste esas palabras.

.....



RECURSOS DOCENTES

UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA - MELINA POGORELSKY

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Seleccioná algunos momentos de la historia y elegí a algunos estudiantes para que los dramaticen.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros estudiantes lean esta novela.
- Conversen acerca de los personajes, ¿quién era el protagonista o los protagonistas? ¿Petuña era la protagonista de la historia? ¿Por qué?
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.
- Conversen acerca de cómo se sintieron Petuña, Olivia, Isidoro, la directora y los compañeros y compañeras que revelaron su secreto.
- Preguntá: ¿cuál les pareció la cosa más divertida que sucedió debido a los hechizos?
- Proponé hacer una lectura en voz alta en grupos, donde haya un narrador y que cada personaje tenga una voz diferente.
- Conversá con el grupo y brindales estrategias de lectura para hacer que la lectura sea atrapante. Hagan una lista de aquellas cosas a tener en cuenta al practicar la lectura, como por ejemplo variar las entonaciones según lo que esté ocurriendo en el relato, ya sea suspenso, tranquilidad, susto, misterio, etc.; hacer pausas para dar intriga; respetar los signos de puntuación y exclamación; etc.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Después de la lectura

- Escribí cuatro palabras que describan cuánto te gustó o no esta historia.

.....

.....

- Escribí con tus palabras por qué recomendarías o no la novela.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

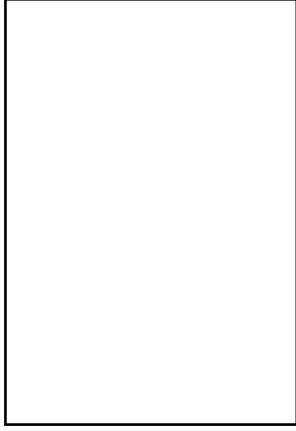
.....



LIBRO: UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 2 - Después de la lectura

- Elegí una parte de la historia inicio, nudo o desenlace. Luego, dibujá esa escena y escribí con tus palabras esa parte de la historia.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



RECURSOS DOCENTES

UN SECRETO EN MONTE PEZUÑA - MELINA POGORELSKY

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- Piensen en grupos una ficha personal de Petuña. Deben incluir los datos que encuentren en la novela, por ejemplo nombre completo, en qué lugar nació, cuánto pesó al nacer, cómo está compuesta su familia, a qué edad comenzó la escuela, cómo se llama la escuela a la que asistió, cómo se llamaban sus mejores amigos, cuál era su color favorito, qué características particulares tenía, etcétera.
- Pueden dibujar a Petuña para incorporar su imagen en la ficha.
- Si lo desean, pueden hacer lo mismo con todos los personajes de la historia y armar un álbum digital de los personajes de este cuento. Si realizan las fichas en papel pueden escanearlas e incluirlas en un editor de imágenes o pueden armar directamente las fichas en un procesador de texto, agregar las fotos de las ilustraciones que realicen y, para terminar el trabajo, conviertan ese archivo en formato .PDF para que todo quede en su lugar. No olviden hacerle una portada.