



# RECURSOS DOCENTES

## REGALOS - SILVIA SCHUJER

### FICHA TÉCNICA

**Título:** Regalos  
**Autora:** Silvia Schujer  
**Ilustradora:** Nancy Brajer  
**Editorial:** AZ Editora  
**Colección:** Serie del Boleto  
**Serie:** Boleto azul  
**Nivel lector:** 1 - Lecturas que inician  
**Páginas:** 36  
**Género:** cuento

### LA OBRA

Teresa espera a sus nietos para festejar navidad. Son diez y ella tiene un solo regalo pero muchas ideas. Una abuela, sus animales y la preparación de una fiesta de la que todos formarán parte.

### BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Silvia Schujer nació en Buenos Aires. “Hace tantos años”, dice, que de ese día ya no se acuerda casi nada. Asegura, sí, que fue un 28 de diciembre. Porque eso está escrito en su documento. Además de ir al colegio y recibirse de bachiller, estudió música, literatura y teatro.

Dirigió —junto con Luis Salinas— el suplemento infantil del diario La Voz y escribió en muchas revistas. Trabajó también en la Secretaría de Derechos Humanos del gremio de prensa y en el Departamento de Literatura Infantil y Juvenil de Editorial Sudamericana.

Publicó más de 80 títulos. Entre ellos: *Cuentos y chinventos* (con el que ganó el Premio Casa de las Américas 1986), *Las visitas* (Tercer Premio Nacional de Literatura 1994), *Hugo tiene hambre* (Premio Fundalectura 2006), *Oliverio Juntapreguntas*, *El monumento encantado*, *El astronauta del barrio*, *El muy magnífico Felipe G. Rey* y *Maleducada*. En esta editorial, además de la colección Cachorros de Cuento, publicó *Pasen y vean*, *Canciones del circo* y *Canciones de cuna para dormir cachorros*.

Su único hijo se llama Mariano y es quien la acompaña en todos sus proyectos musicales.



# RECURSOS DOCENTES

## REGALOS - SILVIA SCHUJER

### ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

#### 1. Observen la tapa del libro.

- Miren los dibujos, ¿dónde les parece que transcurre la historia? ¿Es de día o de noche? ¿Qué animales ven?
- ¿Cómo es la mujer que está con los animales? ¿Cómo está vestida? ¿Vivirá ahí o estará de paseo?
- ¿Les parece que los animales la conocen? ¿Qué ven en la imagen para pensar eso?
- ¿Qué tiene la mujer en la mano? ¿Para quién será?
- ¿Cómo son los colores de la imagen? ¿Qué sentimientos te generan? ¿Se puede ver algo más además de la mujer y los animales?
- ¿Pueden reconocer las letras grandes? ¿Les parece que ese es el título? ¿Reconocen más letras? ¿De qué tamaño son? ¿Por qué algunas palabras están más grandes y otras más pequeñas? ¿Qué piensan?
- ¿Fueron alguna vez a una granja?
- ¿Cuál creen que es la historia que cuenta este cuento? ¿Qué nos contará?

#### 2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿Por qué se llama *Regalos* si la mujer tiene un solo regalo?
- ¿Quién les parece que será el o la protagonista? ¿Por qué?
- ¿Les hace acordar a alguien esa mujer?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento?

#### 3. Vuelvan a leer el nombre de la autora y de la ilustradora.

- ¿Habían escuchado esos nombres antes?
- ¿Quiénes les parece que son?
- ¿Saben qué hace un autor de libros?
- ¿De qué otros autores de libros se acuerdan? ¿Les gustaría a ustedes ser un autor de libros alguna vez? ¿Qué historias contarían?
- ¿Conocen a alguno en persona?
- ¿Qué hace un ilustrador? ¿Les gusta el dibujo que hizo en la tapa?

#### 4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Por qué se llamará "contratapa"?
- ¿Qué ven en ella?
- ¿Qué piensan que pasa en la historia ahora que vieron la tapa y la contratapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



# RECURSOS DOCENTES

## REGALOS - SILVIA SCHUJER

### DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

#### Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasará ahora?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Si en algún momento se cumple alguna de las hipótesis de anticipación, comentalo y preguntales cómo seguirá la historia.
- Si aparecen palabras nuevas, volvé sobre ellas, preguntales si las conocen, tratá de que las adivinen por el contexto y busquen nuevas formas de usarlas para que las puedan incorporar.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.

#### Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.



LIBRO: REGALOS  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

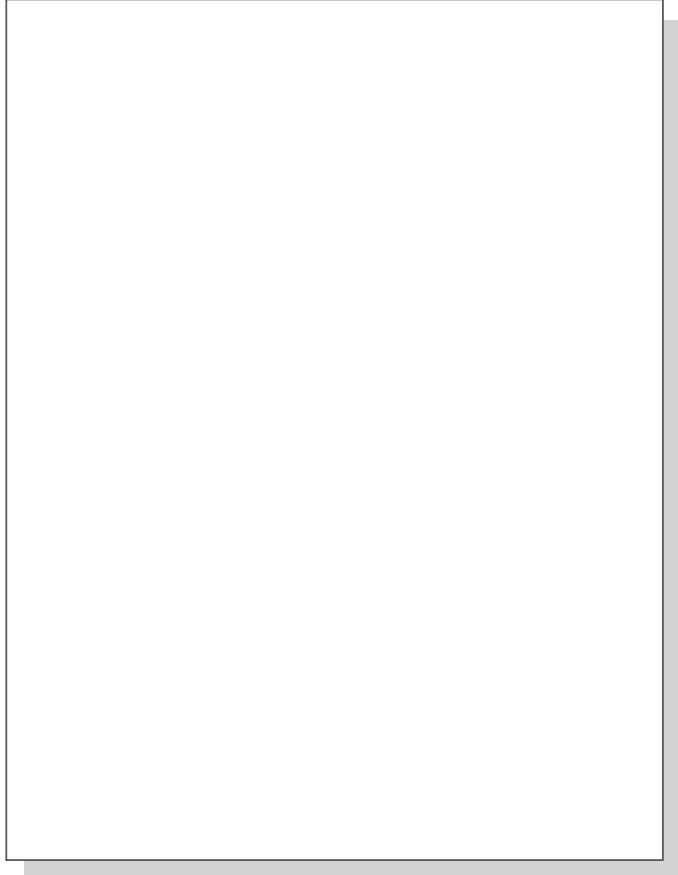
### FICHA 1 - LEER LAS PÁGINAS 6 A 9

- ¿CÓMO TE IMAGINÁS QUE SON LOS NIETOS DE TERESA?  
¿TIENEN TODOS LA MISMA EDAD? ¿SE PARECEN? ¿A QUÉ LES GUSTARÁ JUGAR?

.....

.....

- ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR A ALGUNOS DE LOS NIETOS DE TERESA? PODÉS INVENTARLES UN NOMBRE Y ESCRIBIRLO DEBAJO DE CADA UNO DE LOS QUE DIBUJES.



LIBRO: REGALOS  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

### FICHA 2 - LEER LAS PÁGINAS 10 A 11

- COMPLETÁ LAS LETRAS QUE FALTAN EN LAS PALABRAS.



UN R \_ G \_ L \_ .....



PASTO V \_ \_ RD \_ .....



LIBRO: REGALOS  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....



LIBRO: REGALOS  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 3 - LEER LAS PÁGINAS 12 A 13

- TERESA TUVO UNA IDEA Y FUE A SU JARDÍN. UNÍ CON FLECHAS LA ACTIVIDAD QUE HACE Y EL ORDEN.

**PRIMERO •**

- CAVAR POZO

**SEGUNDO •**

- METER PAQUETE

**TERCERO •**

- ELEGIR ÁRBOL

**CUARTO •**

- TAPARLO CON TIERRA

**QUINTO •**

- BUSCAR PALA



LIBRO: REGALOS  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 4 - LEER LAS PÁGINAS 14 A 15

- TERESA COMPARTE SUS DÍAS CON MUCHOS ANIMALES. ESCRIBÍ EN CADA RECUADRO CUÁNTOS ANIMALES E INSECTOS VIVEN CON ELLA.

GATOS

ABEJAS

PERROS

MARIPOSAS

VACAS

GALLINAS

COLIBRÍES



LIBRO: REGALOS  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....



LIBRO: REGALOS  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 5 - LEER LAS PÁGINAS 16 A 17

- ¿POR QUÉ TERESA HABRÁ PLANTADO EL REGALO? ¿QUÉ TE IMAGINÁS QUE VA A PASAR? ESCRIBILO ACÁ ABAJO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### FICHA 6 - LEER LAS PÁGINAS 18 A 21

- ¡LLEGÓ EL DÍA DE LA VISITA! TERESA COCINA GALLETAS PARA SUS NIETOS. MIRÁ LA IMAGEN DE TERESA COCINANDO Y LEÉ LOS INGREDIENTES QUE APARECEN ACÁ ABAJO. UNO DE ELLOS NO APARECE EN EL CUENTO, MÁRCALO CON UN CÍRCULO.

HARINA

ESPINACA

HUEVOS

AZÚCAR

- ¿CONOCÉS ALGUNA OTRA RECETA PARA HACER GALLETITAS? ¿QUÉ INGREDIENTES LLEVA?





# RECURSOS DOCENTES

## REGALOS - SILVIA SCHUJER

### DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

#### Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas. ¿Se imaginaban esta historia al principio cuando miraron la tapa y la contratapa?
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento. ¿Qué pondrían?
- Conversen acerca de los personajes: ¿quién era la protagonista? ¿Quiénes son sus amigos y cómo la ayudan?
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace. Para esto podés hacer rectángulos de cartulina donde anoten en cada uno las partes más importantes. Pueden ordenarlo entre todos y colgarlo en el aula.
- Preguntales si conocen el cuento “Las habichuelas mágicas”. Piensen entre todos en la posibilidad de usar el ingenio para resolver situaciones. Busquen parecidos y diferencias entre ambas historias.

#### Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.





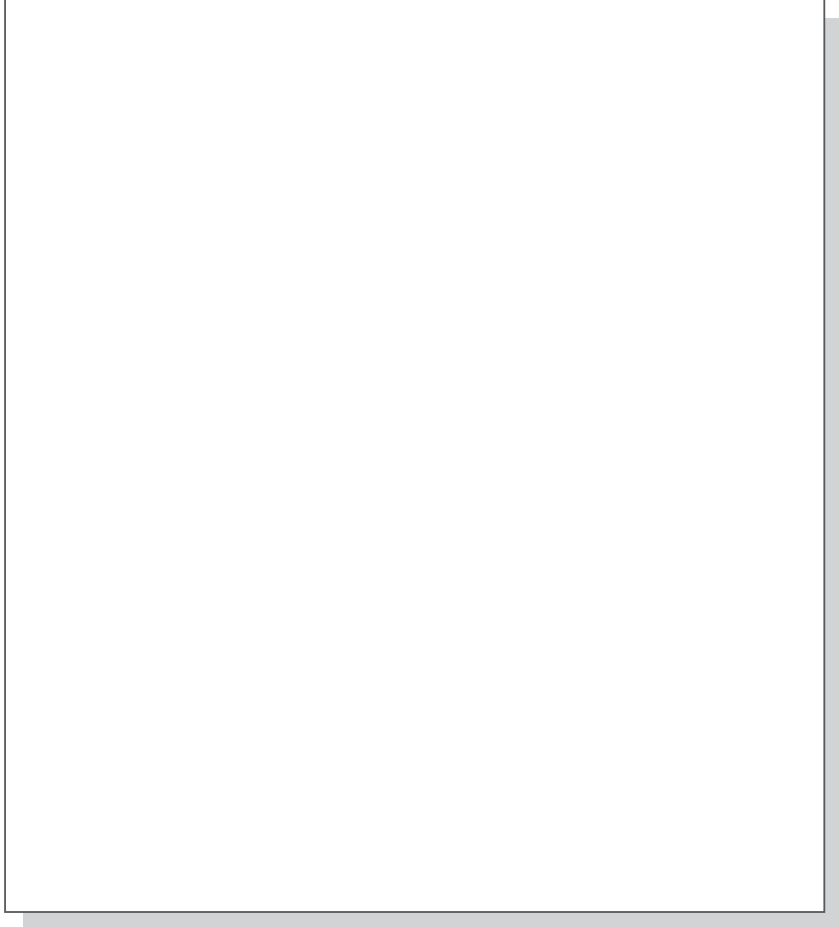
LIBRO: REGALOS  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

### FICHA 1 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- PINTÁ SEGÚN CÓMO TE SENTISTE AL LEER ESTE CUENTO.



- DIBUJÁ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.



LIBRO: REGALOS  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

### FICHA 2 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿TE ACORDÁS QUÉ OCURRE EN CADA UNA DE ESTAS PARTES? ESCRIBILO AL LADO.



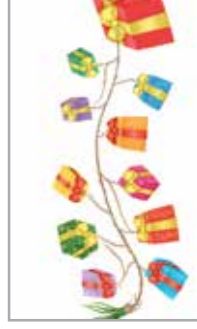
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



# RECURSOS DOCENTES

## REGALOS - SILVIA SCHUJER

### ¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

#### HISTORIAS CON AROMA A GALLETITAS

- Busquen una receta fácil de galletitas caseras. Pedile a los chicos que las preparen y traigan algunas para compartir y comer mientras escriben la actividad final. Para esta actividad también se puede adornar el aula, traer elementos con aromas y todo lo que se les ocurra que pueda ayudar a la atmósfera de escritura para despertar la imaginación de los chicos.
- La historia que leímos cuenta la visita de los nietos de Teresa en Navidad. ¿Cómo será una visita en Pascuas? Imaginen entre todos este cuento. ¿Hace calor o frío? ¿Cómo estarían vestidos los personajes? ¿Pasan solamente día juntos o se quedan varias noches? ¿Dónde duermen? ¿Cómo es la receta de los huevos de Pascua? ¿Qué aromas hay en la cocina de Teresa cuando cocina? ¿Qué colores vamos a usar para acompañar la historia? ¿Qué sonidos hay dentro de la casa? ¿Y afuera? ¿A los nietos también se les ocurren ideas mirando el pasto verde por la ventana de Teresa?