



## RECURSOS DOCENTES

### MI PRIMER OVNI - JUAN GUINOT

#### FICHA TÉCNICA

**Título:** Mi primer ovni

**Autor:** Juan Guinot

**Ilustraciones:** Gustavo Mazali

**Editorial:** AZ Editora

**Colección:** Serie del Boleto

**Serie:** Boleto violeta

**Nivel lector:** 4 - Lecturas con experiencia

**Páginas:** 136

**Género:** novela de aventuras

#### LA OBRA

Durante los años setenta en Argentina, una familia se muda de pueblo en pueblo. El papá es investigador de ovnis, pero la Nasa no debe enterarse. Cada vez que se entera de un avistaje, sale corriendo con su cámara de fotos y vuelve entrada la noche. El hijo espera con ansias poder ver su primer ovni, y se ve inmerso en una misión secreta que lo llevará a entender el porqué de esconderse y guardar algunos secretos.

#### BIOGRAFÍA DEL AUTOR

Juan Guinot nació en Mercedes, provincia de Buenos Aires. Tuvo dos maestros de escritura: Alejandro Tantanian y Alberto Laiseca.

En 2015 recibió el Primer Premio Sigmar de LIJ con su novela *Chacharramendi*. Desde entonces, se publicaron: *Dos al vuelo*, *Misión Kenobi* y *Perico Carpio* (también editadas en España y Bolivia). Escribió obras de teatro, novelas y cuentos para adultos, y realizó un espectáculo de narración de sus cuentos.



# RECURSOS DOCENTES

## MI PRIMER OVNI - JUAN GUINOT

### ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

#### 1. Observen la imagen de tapa y lean el título.

- ¿En qué lugar se encuentra el chico de la escena?
- ¿Qué querrá fotografiar?
- ¿En qué época se desarrollará?
- ¿Qué les dice la expresión en el rostro del chico?

#### 2. Relean el título.

- ¿Les parece que el libro que van a leer es una novela realista, fantástica, de ciencia ficción, policial? ¿Por qué?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas de esta historia?
- ¿Recuerdan películas, juegos electrónicos, libros que hayan visto o leído sobre ovnis? ¿Cuáles?

#### 3. Comenten una hipótesis sobre la posible temática del libro.

#### 4. Vuelvan a leer el nombre del autor.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de este autor? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

#### 5. Lean la contratapa.

- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?
- ¿A qué época de nuestra historia hará referencia?
- ¿En qué se parece o se diferencia con otros libros de esta serie?



# RECURSOS DOCENTES

## MI PRIMER OVNI - JUAN GUINOT

### DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

#### Intervenciones docentes

- Pedí a los alumnos y alumnas que en grupos vayan leyendo de a tres capítulos. Cuando terminen, entre todos comentarán qué sucedió hasta ese momento.
- Mientras leen, tienen que ir anotando los nombres de los personajes que van apareciendo y algún dato que les llame la atención.
- También pueden ir escribiendo palabras clave o frases que les parezcan importantes.
- Mientras leen los capítulos, pediles que escriban títulos breves que describan el contenido que van leyendo.
- Cuando aparezca alguna imagen, coméntenla entre todos, ¿aporta información nueva o solo representa alguna parte que ya leyeron?

#### Actividades para realizar durante la lectura

A medida que van avanzando con la lectura pueden detenerse y realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya leído y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión de la novela leída.







LIBRO: MI PRIMER OVNI  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....



LIBRO: MI PRIMER OVNI  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

**FICHA 5 - Leer las páginas 55 a 68 (cap. 13 al 15)**

- El papá le cuenta dos cosas muy importantes a su hijo. Resumi cuáles fueron los dos mensajes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Qué sensaciones le provocaron al chico las dos noticias recibidas? Expresalo con palabras clave.

.....

.....

.....

.....

.....

**FICHA 6 - Leer las páginas 69 a 79 (cap. 16 al 18)**

- ¿Quién quedó a cargo del negocio del papá del chico? Marcá con una X.

- Uncal
- Sigeo
- Alexía
- El quintero Zanetti

- Describí cómo era la relación de la persona que marcaste en la actividad anterior y el chico.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# RECURSOS DOCENTES

## MI PRIMER OVNI - JUAN GUINOT

### DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

#### Intervenciones docentes

- Conversen acerca de los personajes, hagan una lista en el pizarrón con todos los personajes que aparecieron en esta historia. Realicen un cuadro sinóptico con las principales características de cada uno. ¿A qué se dedicaban?
- Conversen entre todos. ¿Qué cosas tenían en común el chico de esta historia y su amigo Horacio Sáez? Pedile a tus alumnos y alumnas que hagan de a dos un listado de cosas en común. Luego, quien se anime puede comentarlas oralmente.
- Conversen sobre la relación entre el chico y su papá. Y a su vez entre la mamá y el papá.
- ¿Qué rol cumplió Sigeo en esta historia? ¿Y Alexia?
- Caractericen al primo de la mamá del chico, ¿para quién trabajaría? ¿Cuáles eran sus intenciones? ¿Cómo fue su final?
- ¿Por qué había que guardar silencio acerca de las investigaciones que hacían sobre los ovnis? ¿Por qué se lo ocultaban a la NASA?
- Vuelvan a leer el texto de la contratapa. ¿Cómo relacionarían los acontecimientos que se narran en esta novela con los años setenta en la Argentina? Justifiquen.
- ¿Por qué el autor le habrá puesto ese título al libro? ¿Al final apareció algún ovni en la historia?
- Luego de descubrir el misterio en el campo de Franz Froch, ¿piensan que el chico y su mamá estaban en peligro? ¿Por qué? Busquen citas textuales para justificar.
- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros estudiantes lean esta novela.
- Pedí a los alumnos y alumnas que inventen otro final para esta historia.
- Conversen sobre películas y libros donde se trate el tema de los ovnis. Pedile a los alumnos y alumnas que escriban el resumen de alguna película o libro que conozcan.

#### Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.







# RECURSOS DOCENTES

## MI PRIMER OVNI - JUAN GUINOT

### ¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

#### Opción 1

- En grupos, realicen una investigación sobre la época donde ocurre esta historia que leyeron, los años setenta. Enfoquen la investigación en la situación de los investigadores y científicos de esa época, cómo era la libertad de expresión, busquen testimonios e información en libros e internet.
- Pueden entrevistar a alguien para que les cuente la situación vivida en esos años. Primero, escriban las preguntas que le harían.
- Filmen un video breve con un celular o cámara en el cual comenten la información que recolectaron. Si además lograron entrevistar a alguien, pueden incorporar su testimonio al video presentado.
- En clase, junto con su docente, compartan los videos entre todos.

#### Opción 2

- En grupos, conviertan esta novela en una historieta de 10 cuadros.
- Repasen junto con su docente de Prácticas del lenguaje las principales características de las historietas.
- Basándose en los principales momentos de esta historia, piensen los textos para cada personaje.
- Realicen los cuadros, dibujen los personajes y escriban los diálogos en los globos.
- Si desean pueden hacer algunas variaciones, por ejemplo, en el final de la historia.