



RECURSOS DOCENTES

ME DUELE LA LENGUA - MARGARITA MAINÉ

FICHA TÉCNICA

Título: Me duele la lengua
Autora: Margarita Mainé
Ilustraciones de: Héctor Borlasca
Editorial: AZ Editora
Colección: Serie del Boleto
Serie: Boleto amarillo
Nivel lector: 2 - Lecturas en potencia
Páginas: 40
Género: cuento

LA OBRA

Mariano tiene seis años y le gusta hablar mucho. Esa mañana, como todos los días, se fue a la escuela, pero en un recreo, subiendo las escaleras, se tropezó, y al caer se lastimó la lengua.

Como le daba vergüenza decirlo, se quedó callado, calladito, esperando a que se le pasara el dolor. Hasta que la maestra le pidió que se acercara y ahí empezaron sus desgracias.

BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Margarita Mainé nació en Buenos Aires. Estudió el profesorado como docente de nivel inicial. Desde ese momento comenzó a escribir literatura infantil y juvenil. Suele dictar talleres literarios.

En 1993 se le otorgó el segundo premio en el concurso de cuentos infantiles Crónicas de la Escuela organizado por la Editorial Libros del Quirquincho con la publicación del cuento "Peligro debajo del banco". En 1997 fue finalista del Concurso Norma Fundalectura con la novela para adolescentes *Lástima que estaba muerto*.



RECURSOS DOCENTES

ME DUELE LA LENGUA - MARGARITA MAINÉ

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la imagen de tapa y lean el título.

- ¿Cuántos adultos y cuántos niños o niñas ven?
- ¿En qué lugar les parece que están? ¿Cómo se dieron cuenta?
- ¿Ese lugar se parece a alguno al que ustedes suelen concurrir?
- ¿Qué está haciendo el nene?
- ¿Qué les parece que ese gesto causará en las personas que lo están mirando?
- ¿Quiénes serán ellas?

2. Relean el título y relacionen con la ilustración que acaban de observar.

- ¿A quién le dolerá la lengua?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento o una poesía? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de esta autora? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Ven otra ilustración distinta a la de la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?
- ¿En qué se parece o se diferencia con otros libros de esta serie?



RECURSOS DOCENTES

ME DUELE LA LENGUA - MARGARITA MAINÉ

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura. Podés cambiar los tonos en la narración, principalmente cuando leas las respuestas de Mariano.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando hasta ese momento: ¿qué personajes aparecieron? Esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Luego preguntales: “¿qué pasará entonces?”, “¿seguimos leyendo para saber?”, “¿cómo terminará la historia?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa y contratapa.
- Luego de detenerte en algún párrafo pediles que vean la ilustración y comenten si esa imagen cuenta lo que acaban de escuchar. Si no refleja la parte escuchada preguntales qué información nos brinda esa imagen. Y luego, continuá leyendo y comparen la lectura con lo visto en la ilustración.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento.



LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:

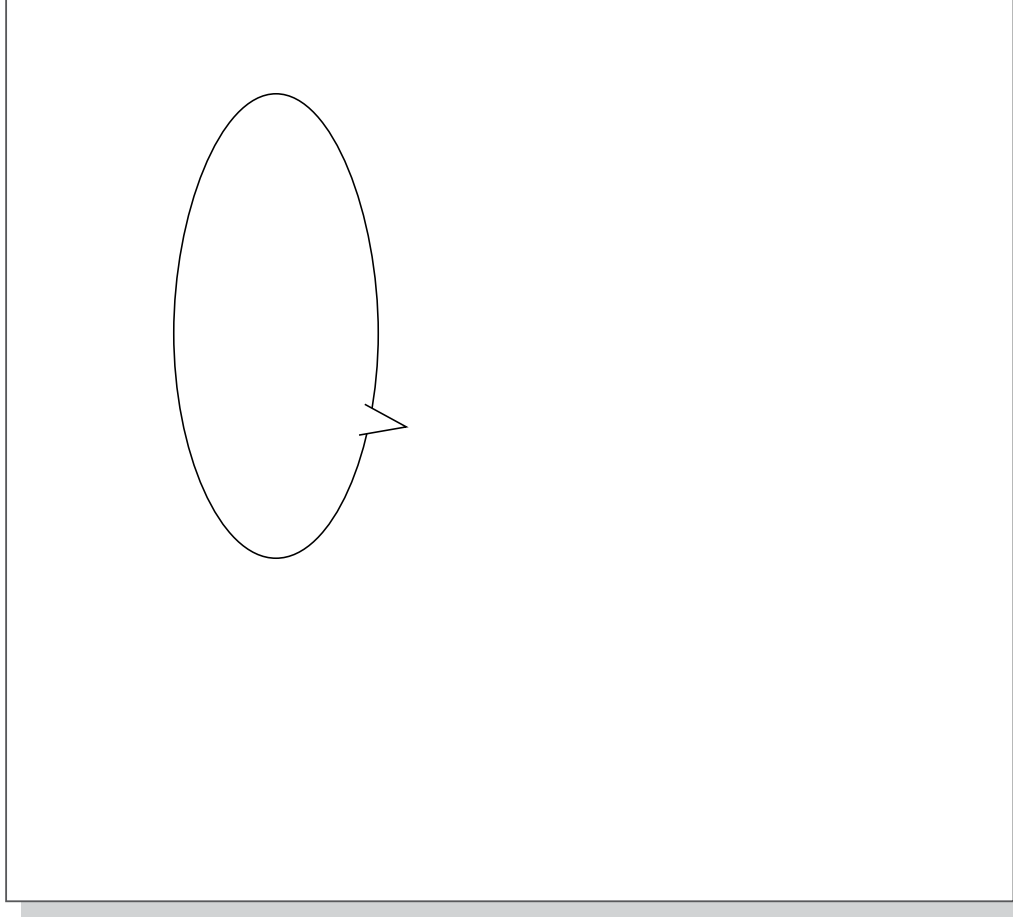


BOLETO
 SERIE DEL

LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Leer las páginas 7 a 9

- Mariano hablaba en todo momento y lugar. Recordá y dibujá un lugar donde estuvo hablando.



- Escribí en el globo qué está hablando Mariano.

FICHA 2 - Leer las páginas 10 a 15

- ¿Cómo se lastimó la lengua Mariano? Marcá con una X.
 - Cuando comía una manzana.
 - Se cayó por las escaleras de la escuela.
 - Mientras dormía y soñaba algo feo.
- Explicá cómo le hizo saber Mariano a la maestra que estaba bien después de la tremenda caída. ¿Ya no le dolía la lengua?

.....

.....

.....

.....

.....

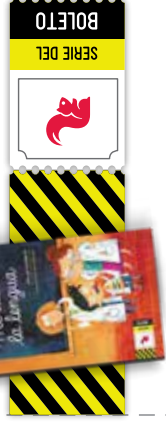
.....

.....

.....



LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 3 - Leer las páginas 15 a 19

- Escribí tres motivos por los cuales Mariano se queda callado.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

- ¿Qué le preguntó la maestra cuando lo llama a su escritorio?
 Marcá con una X.

¿Te sentís bien?

¿Cuál es tu dirección?

¿Hiciste la tarea?



LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 4 - Leer las páginas 20 a 23

- ¿Qué sintió la maestra cuando Mariano sacó la lengua afuera?
 Rodeá las opciones que te parezcan correctas.

SORPRESA

ALEGRÍA

DESCONCIERTO

TRISTEZA

ENOJO

SOLEDAD

- Completá qué le responde Mariano esta vez a la vicedirectora.

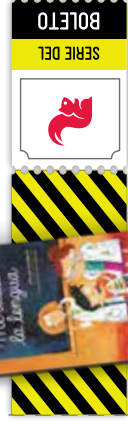
JEJUE.....

.....

.....



LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ME DUELE LA LENGUA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 5 - Leer las páginas 20 a 23

- Completá con V o F.
- La vicedirectora no se enojó con Mariano.
- Mariano le mostró su lengua lastimada a la vicedirectora.
- La vicedirectora llamó por teléfono a los papás de Mariano.

• ¿Qué pensaban la maestra y la vicedirectora acerca de las respuestas de Mariano?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHA 6 - Leer las páginas 24 a 29

- ¿Con qué parte del cuerpo empezó a responder Mariano las preguntas que le hacían?

.....

- ¿Qué respondió ante estas preguntas? Buscá las respuestas en el cuento y copialas acá.

¿Te parece bien lo que hiciste?

.....

.....

.....

¿Estás arrepentido?

.....

.....

.....



RECURSOS DOCENTES

ME DUELE LA LENGUA - MARGARITA MAINÉ

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó el cuento y preguntales cuántas estrellas le pondrían. El máximo son 10 estrellas.
- Pedí a los alumnos y alumnas que comenten en qué lugares se imaginaron a Mariano hablando. Si se animan pueden leer en voz alta el texto que escribieron en el globo de diálogo de la ficha 1.
- Preguntales qué sentirían si les sucediera algo parecido a lo de Mariano. ¿Les daría vergüenza también? ¿Reaccionarían como Mariano o lo expresarían de otra manera?
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento.
- Conversen acerca de qué aprendieron con este cuento. Escriban en el pizarrón las cosas que van comentando.
- Preguntales si todos los personajes que aparecieron en la historia ya los habían visto en la tapa y la contratapa.
- Lean la página 36, "Más sobre la autora". Digan en quién se inspiró la autora para escribir esta historia.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



RECURSOS DOCENTES

ME DUELE LA LENGUA - MARGARITA MAINÉ

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- En grupos y con la coordinación de su docente dramaticen la parte del cuento en que la maestra, la vicedirectora y la directora le hacen preguntas a Mariano y él les contesta utilizando su cabeza.
- Piensen en grupo 8 preguntas que le podrían hacer a Mariano y que se responden con sí o no. Alguno que se anime del grupo representará a Mariano, el resto le hará las preguntas.
- Cada grupo se turnará para compartir la presentación de esa escena. ¡A disfrutar y divertirse!