



RECURSOS DOCENTES

LA JUNGLA EN CASA - ALBERTO PEZ - PABLO ZWEIG

FICHA TÉCNICA

Título: La jungla en casa

Autor: Alberto Pez

Ilustrador: Pablo Zweig

Editorial: AZ Editora

Colección: Serie del Boleto

Serie: Boleto azul

Nivel lector: 1 - Lecturas que inician

Páginas: 40

Género: cuento

LA OBRA

En lo alto de la montaña estaba la jungla y a los pies, la ciudad. Con el tiempo, los habitantes de la ciudad invadieron la jungla con sus máquinas y ruidos, y los animales decidieron que ya era el momento de bajar a visitarlos. Por suerte allí estaba Lili para brindarles su ayuda.

BIOGRAFÍA DE LOS AUTORES

Alberto Pez

Nació en San Juan en 1963. Es ilustrador, escritor, historietista, docente y diseñador. Tiene un estudio de ilustración, con el que también incursionó en la animación para cine. Ha ilustrado numerosos libros infantiles, y ha publicado varios otros como autor.

Pablo Zweig

Nació en Buenos Aires en 1964. Es ilustrador e historietista. Vivió seis años en Alemania, donde trabajó como ilustrador para reconocidas revistas. A su regreso a Buenos Aires, comenzó a trabajar para medios locales y como autor de libros infantiles. Tiene publicados más de quince títulos, algunos también como autor.



RECURSOS DOCENTES

LA JUNGLA EN CASA - ALBERTO PEZ - PABLO ZWEIG

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la tapa del libro.

- ¿Qué ven en ella? ¿Hay solo dibujos?
- ¿Cuál es el título del libro? ¿Dónde está escrito?
- ¿Hay otros elementos u otras palabras en esta tapa? ¿Dónde están ubicados? ¿Qué indicarán?
- Volviendo a la ilustración, ¿qué personaje es el que vieron primero? ¿Qué animales aparecen? ¿Los conocen a todos? ¿Dónde viven esos animales? ¿Cómo están los animales? ¿Contentos, tristes, enojados? ¿Cómo se dan cuenta? ¿De qué color están pintados los edificios? ¿Y los animales?
- ¿Cómo está vestida la nena? ¿Cuántos años tendrá? ¿Creen que le gustan los animales?, ¿por qué? ¿Dónde vive? ¿En la jungla o en la ciudad?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿De qué se tratará esta historia?
- ¿Quién será el o la protagonista?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre del autor.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de este autor? ¿Cuál? ¿De qué se trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



RECURSOS DOCENTES

LA JUNGLA EN CASA - ALBERTO PEZ - PABLO ZWEIG

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasará ahora?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario, releé alguna parte.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - LEER LAS PÁGINAS 6 A 10

- PINTÁ CON ROJO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE ESTÁN EN LA JUNGLA Y CON AZUL LAS COSAS QUE HAY EN LA CIUDAD.

LEÓN JIRAFÁ

AUTOPISTA TUCÁN

MONO AUTOS

FLAMENCO AVIÓN

RINOCERONTE HUMO

MÁQUINAS EDIFICIOS

JAGUAR SERPIENTE

FICHA 2 - LEER LAS PÁGINAS 6 A 10

- ¿CÓMO SE SIENTEN LOS ANIMALES CUANDO OBSERVAN LA CIUDAD? MARCÁ CON UNA X.

FELICES Y CONTENTOS.

TRISTES Y PREOCUPADOS.

MARAVILLADOS Y SORPRENDIDOS.

- ¿LOS HUMANOS MIRAN LA JUNGLA? PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA.

SÍ

NO



BOLETO
SERIE DEL



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 3 - LEER LAS PÁGINAS 11 A 15

- OBSERVÁ LA IMAGEN DEL ZOOLOGICO. ¿QUÉ ANIMALES VES? COMPLETÁ CON LOS SONIDOS QUE FALTAN.

C M LL

T GR

..... L F NT

- INDICÁ SI SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F) LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

A LILI LE GUSTABA IR AL ZOOLOGICO.

LILI QUIERE SER EXPLORADORA.

LILI NUNCA VISITÓ LA JUNGLA.



BOLETO
SERIE DEL



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 4 - LEER LAS PÁGINAS 16 A 21

- ¿QUÉ ANIMAL VA A LA CASA DE LILI? ESCRIBÍ O DIBUJÁ TU RESPUESTA.

.....



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 5 - LEER LAS PÁGINAS 22 A 31

- REDONDEÁ LA OPCIÓN CORRECTA:

LILI PUEDE AYUDAR A LOS ANIMALES PORQUE ELLA
 ES CAPAZ DE **SOÑAR / HABLAR** CON ELLOS.

- ¿A QUÉ ANIMAL TRADUJO LILI? PINTÁ LA RESPUESTA.

JIRAFÁ LORO

MONO LEÓN

TUCÁN FLAMENCO

RINOCERONTE

JAGUAR SERPIENTE

FICHA 6 - LEER LAS PÁGINAS 22 A 31

- COMPLETÁ LAS ORACIONES CON ESTAS PALABRAS.

MÁQUINAS

JUNGLA

CIUDAD

ESPACIO

LOS ANIMALES QUIEREN QUE LOS HUMANOS RETIREN SUS
 DE LA

LOS ANIMALES AMENAZAN CON QUEDARSE EN LA

LOS HUMANOS NO QUIEREN COMPARTIR

PORQUE ESTÁN APRETADOS.



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:

BOLETO
 SERIE DEL



BOLETO
 SERIE DEL

FICHA 7 - LEER LAS PÁGINAS 24 A 31

- ¿CÓMO CREÉS QUE SE SIENTEN LOS HUMANOS Y LOS ANIMALES? UNÍ CON FLECHAS.

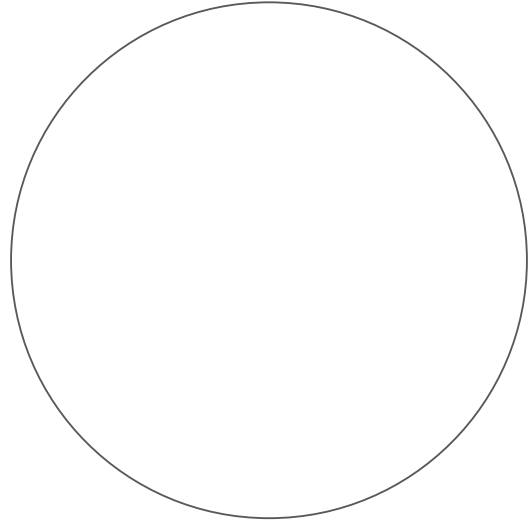
HUMANOS •

- ENOJADOS

ANIMALES •

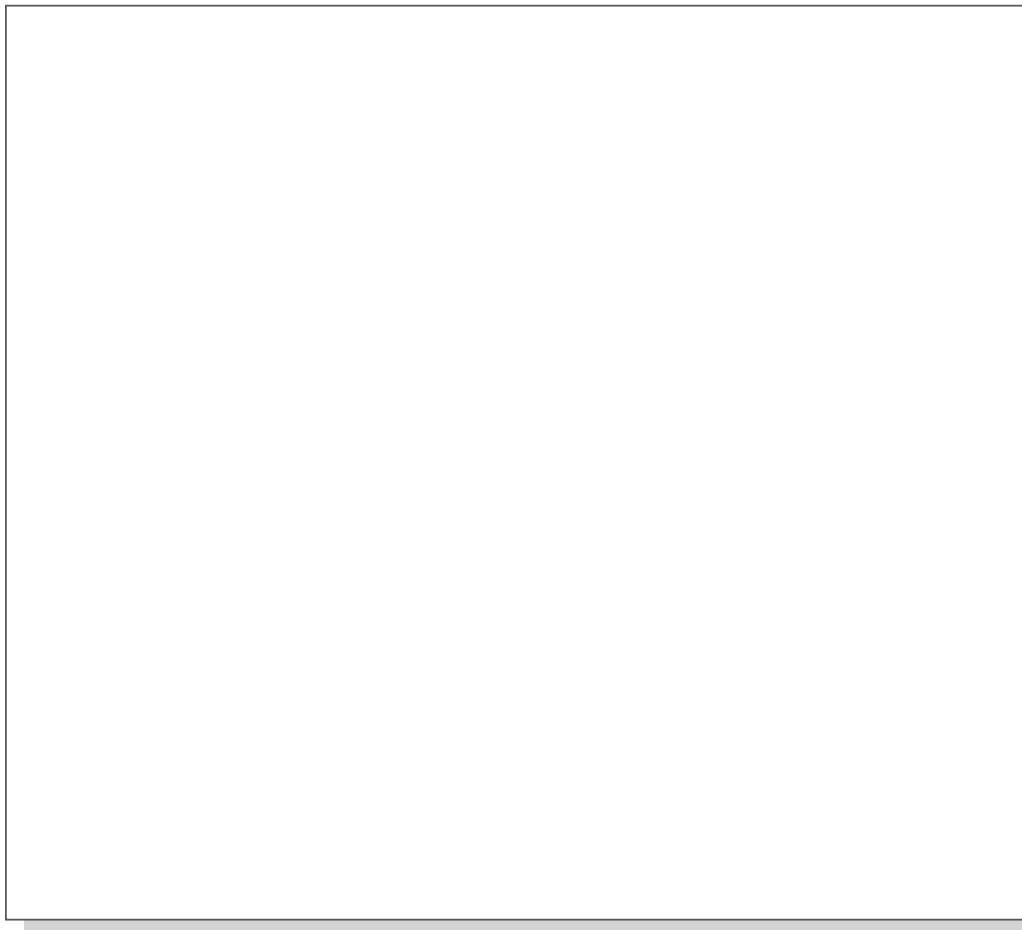
- ASUSTADOS

- DIBUJÁ UNA CARA ASUSTADA.



FICHA 8 - LEER LAS PÁGINAS 32 A 35

- EL OSO HORMIGUERO NO REGRESA A LA JUNGLA. DIBUJÁ QUÉ HACE Y QUÉ COME EN LA CASA DE LILI.





RECURSOS DOCENTES

LA JUNGLA EN CASA - ALBERTO PEZ - PABLO ZWEIG

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento.
- Conversen acerca de los personajes: ¿quién era el protagonista? ¿Lili? ¿Cómo eran los animales? ¿Hay algún animal que se destaque en la historia? ¿Por qué?
- Pregúntales si fueron a un zoológico o a un bioparque. ¿Qué diferencias hay entre ellos? Sugérelas que cuenten su experiencia.
- Lean "Más sobre el autor". Allí él cuenta que se inspiró en *El circo del Dr. Dolittle*. Pregúntales si conocen otras historias en la que las personas pueden hablar con los animales.
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:



BOLETO
 SERIE DEL

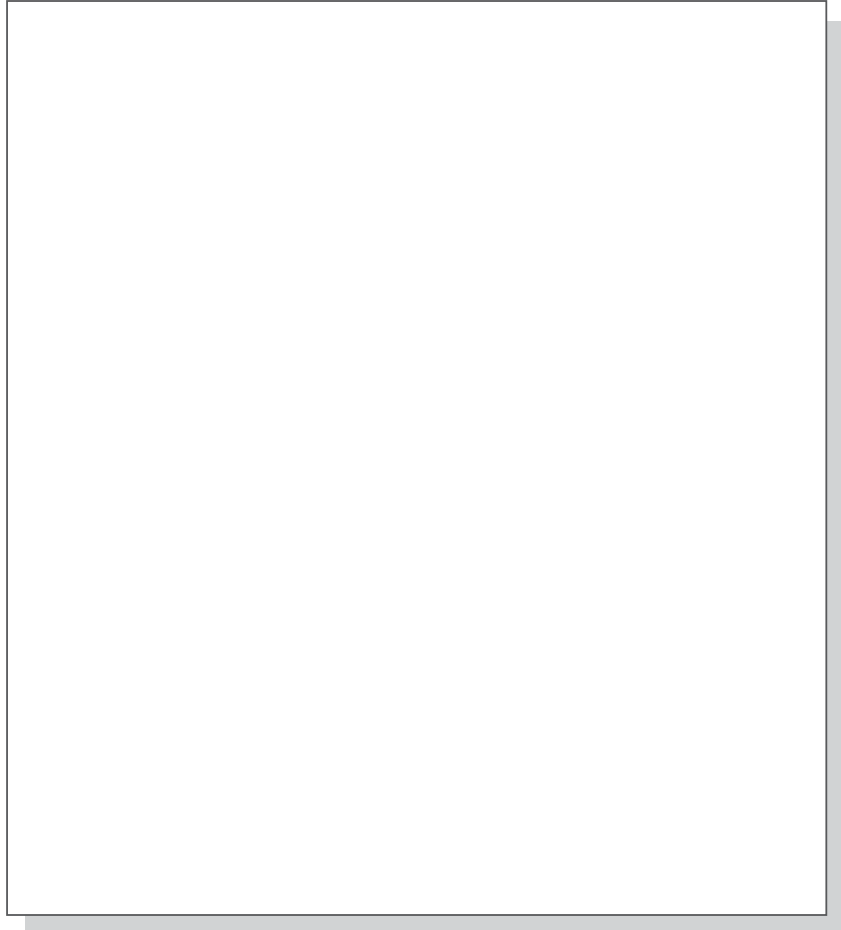
LIBRO: LA JUNGLA EN CASA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- PINTÁ SEGÚN CÓMO TE SENTISTE AL LEER ESTE CUENTO.

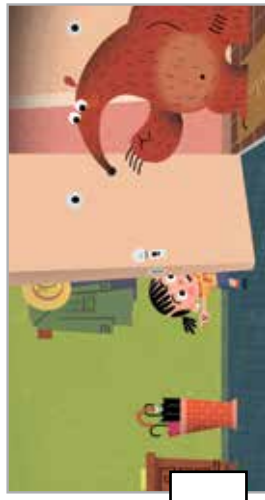
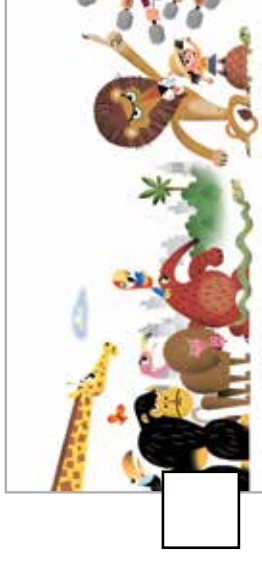


- DIBUJÁ A TU PERSONAJE FAVORITO DE LA HISTORIA.



FICHA 2 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ORDENÁ LA SECUENCIA SEGÚN HAYA OCURRIDO EN LA HISTORIA.





RECURSOS DOCENTES

LA JUNGLA EN CASA - ALBERTO PEZ - PABLO ZWEIG

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- Armen un folleto acerca de la jungla.
- Con ayuda de el o la docente, investiguen cuáles son los animales y las plantas que hay en la jungla. ¿Cómo es el clima en la jungla?
- Dividan una cartulina en tres partes. En la primera, peguen o dibujen animales de la jungla. En la segunda, las plantas de la jungla. En la tercera, escriban acerca del clima en la jungla. Luego cuelguen el folleto en el aula.

