



RECURSOS DOCENTES

ELISA Y EL DRAGÓN - MARIO MÉNDEZ

FICHA TÉCNICA

Título: Elisa y el dragón
Autor: Mario Méndez
Ilustradora: Virginia Piñón
Editorial: AZ Editora
Colección: Serie del Boleto
Serie: Boleto amarillo
Nivel lector: 2 - Lecturas en potencia
Páginas: 48
Género: cuento

LA OBRA

Elisa se entristeció mucho cuando le contaron que su papá no pasaría con ella y con su mamá las vacaciones de verano. Pero al llegar a la casa de la abuela, alguien muy especial se acercó para que pudiera compartir y sanar su pena. La playa es el escenario en el que nacerá una profunda amistad.

BIOGRAFÍA DEL AUTOR

Es maestro, escritor y editor. Nació en Mar del Plata en 1965 y en Buenos Aires se recibió de maestro, estudió Cine y Edición.

Algunos de sus libros publicados son El monstruo de las frambuesas, El monstruo del arroyo, Cabo Fantasma, Pedro y los lobos, Noches siniestras en Mar del Plata, El tesoro subterráneo, El vuelo del dragón, La niña momia, El viejo de la biblioteca, Sherlock en Buenos Aires, El que no salta es un holandés y Mi amigo Manuel. Participó también en la antología juvenil Siete cuentos registrados, de AZ Editora, seleccionada por el Ministerio de Educación de la Nación.



RECURSOS DOCENTES

ELISA Y EL DRAGÓN - MARIO MÉNDEZ

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la imagen de tapa y lean el título en voz alta.

- ¿Cómo es la nena de la imagen? ¿Cuántos años tiene? ¿Cómo se llama?
- ¿Cómo es el dragón? ¿Les parece amigable o temible?
- ¿Cómo creen que se llevan Elisa y el dragón?
- ¿Dónde están? ¿Estuvieron en un lugar así?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿Conocen otras historias con dragones? ¿Cuáles? ¿Cómo eran los dragones de esas historias? ¿Qué características físicas y de personalidad tienen los dragones?
- ¿De qué tratará esta historia?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas? ¿Qué otros personajes pueden aparecer?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre del autor.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de este autor? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



RECURSOS DOCENTES

ELISA Y EL DRAGÓN - MARIO MÉNDEZ

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura. Podés cambiar los tonos en la narración, incluso dramatizar las voces de los personajes.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando hasta ese momento: ¿qué personajes aparecieron? ¿Cómo se sienten? Esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Luego preguntales: “¿qué pasará entonces?”, “¿seguimos leyendo para saber?”, “¿cómo terminará la historia?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa y contratapa.
- Luego de detenerte en algún párrafo pediles que vean la ilustración y comenten si esa imagen cuenta lo que acaban de escuchar. Si no refleja la parte escuchada, preguntales qué información nos brinda esa imagen. Y luego, continuá leyendo y comparen la lectura con lo visto en la ilustración.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento.



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:



FICHA 1 - Leer las páginas 6 a 11

- ¿Cómo están Elisa y sus padres al comienzo del cuento? Rodeá las opciones que te parezcan correctas.

FELICES

SERIOS

DIVERTIDOS

TRISTES

TRANQUILOS

- ¿Qué le dicen sus papás a Elisa? Marcá con una X las opciones correctas.
 - Se van a ir los tres de vacaciones.
 - Elisa va a ir con su mamá a la casa de su abuela.
 - El papá se va a quedar a trabajar en la casa.
 - Los papás no se están llevando bien.



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:



FICHA 2 - Leer las páginas 12 a 19

- ¿Cómo es Altomar? ¿Quiénes viven ahí? Escribí con tus palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

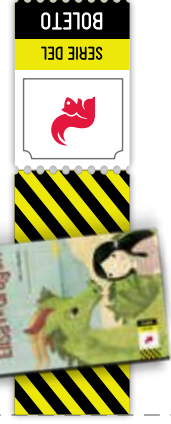
.....

.....

- ¿Qué desea Elisa cuando va al médano? Elegí la opción correcta.
 - Que Cacho, el perro, esté con ella en la playa.
 - Que su papá llegue a Altomar y las abraze a ella y a su mamá.



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 3 - Leer las páginas 20 a 27

- Escribí cuatro características de Grog, el dragón.

1.

2.

3.

4.



FICHA 4 - Leer las páginas 28 a 31

- Completá la oración con la opción correcta.

MAMÁ

ABUELA

HELADERO

GUARDAVIDAS

Elisa piensa que su no se asustaría del dragón.

- ¿A qué jugaban Elisa y el dragón? ¿Conocés esos juegos? Proponé otros para que jueguen juntos.

.....



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN

NOMBRE:

GRADO:

BOLETO

SERIE DEL



FICHA 5 - Leer las páginas 32 a 35

- Decí si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Si son falsas, escribí la oración verdadera.

Elisa nunca le pidió al dragón que la llevara a volar porque tiene miedo a las alturas.

.....

.....

.....

.....

Elisa y el dragón volaban sobre el mar muertos de risa casi todas las tardes.

.....

.....

.....

.....



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN

NOMBRE:

GRADO:

BOLETO

SERIE DEL



FICHA 6 - Leer las páginas 36 a 43

- Escribí dos motivos por los que Elisa quiere volver al barrio.

1.

.....

2.

.....

- Escribí dos motivos por los que Elisa está triste y no quiere irse de Altomar.

1.

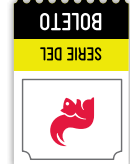
.....

2.

.....



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:

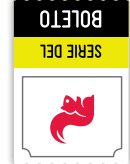


FICHA 7 - Leer las páginas 38 a 43

- ¿Qué cosas le gusta hacer a la abuela de Elisa? Escribe las actividades que realiza debajo de cada imagen.



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:



FICHA 8 - Leer las páginas 38 a 43

- Escribe tres características de la abuela de Elisa.



1.
2.
3.

- ¿La abuela de Elisa conoce al dragón? Colorea la respuesta que te parezca correcta y escribe por qué la elegiste.

SÍ

NO



RECURSOS DOCENTES

ELISA Y EL DRAGÓN - MARIO MÉNDEZ

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

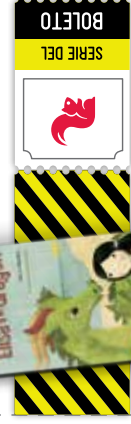
- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó el cuento y pregúntales cuántas estrellas le pondrían. El máximo son 10 estrellas.
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Pregúntales qué le aconsejarían a Elisa si fueran amigos o amigas de ella para que no se sienta triste.
- Pedí a los alumnos y alumnas que comenten si alguna vez estuvieron en un balneario como Altomar o en uno muy diferente.
- Pregúntales si ellos creen que el dragón es real o imaginario y por qué.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento.
- Pregúntales cuál es su personaje favorito y por qué.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ELISA Y EL DRAGÓN
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Después de la lectura

- Pinta según cómo te sentiste al leer el cuento.



- Escribí una oración que muestre el orden correcto de los sucesos de la historia.

Primero

.....

Después

.....

Luego

.....

Finalmente

.....

FICHA 2 - Después de la lectura

- ¿Cómo pensás que siguió la vida de Elisa? Imaginá que sos ella y le escribís una carta a la abuela contando cómo fue el reencuentro con Cacho y el papá.

Querida abuela:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elisa



RECURSOS DOCENTES

ELISA Y EL DRAGÓN - MARIO MÉNDEZ

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- Elisa y el dragón juegan a *Ni sí, ni no, ni blanco, ni negro* y al *Veo, veo*. ¿Se animan a jugar todos juntos a uno de estos juegos?
- El dragón es amigo de Elisa y de la abuela; por eso, las lleva a volar sobre el mar y a veces van a lugares muy, muy lejanos y exóticos. Armen un álbum de fotos con los distintos paseos que imaginan que hicieron. Por grupos, dibujen en una hoja uno de los viajes. Escriban debajo una breve descripción. Luego unan las “fotos” de todo el curso para armar el álbum.