



RECURSOS DOCENTES

EL REGALO DE TUSITALA - CECILIA BLANCO

FICHA TÉCNICA

Título: El regalo de Tusitala

Autora: Cecilia Blanco

Ilustraciones: Javier Joaquín

Editorial: AZ Editora

Colección: Serie del Boleto

Serie: Boleto violeta

Nivel lector: 4 - Lecturas con experiencia

Páginas: 96

Género: novela basada en una historia real

LA OBRA

Robert Louis Stevenson vivió varios años en Samoa. Allí lo llamaban Tusitala, que significa “contador de historias”. Desde su casa en la isla le escribió una carta a Annie Ide, la hija de un buen amigo. Una carta que cambió fechas y festejos.

Esta es una novela basada en una historia real, un regalo de Stevenson que Annie usaría para siempre.

BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Cecilia Blanco nació en Buenos Aires. Es licenciada en periodismo, escritora y editora.

Ha recibido distintas distinciones, el Premio Pregonero otorgado por Fundación El Libro (2007), el premio UBA a la divulgación de contenidos educativos (2009), el Premio Nacional y Latinoamericano de Literatura Infantil y Juvenil *La Hormigueta Viajera* (2013 y 2015), Declaración de Interés por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Congreso de la Nación (2015, 2018 y 2019) y el Premio Destacado de ALIJA (2017), entre otros.



RECURSOS DOCENTES

EL REGALO DE TUSITALA - CECILIA BLANCO

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la imagen de tapa y lean el título con atención.

- Describan la escena que ven.
- Observen la vestimenta de la chica. ¿Les da algún indicio acerca de la época en que se desarrollará la historia? ¿En qué lugar se llevará a cabo?
- ¿Qué estará leyendo la chica? ¿Quién será el remitente?

2. Relean el título.

- ¿Qué significará Tusitala?
- ¿Cuál será el regalo? ¿A quién se lo darán?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas de esta historia?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento o una novela? ¿La historia podría estar basada en un hecho real? ¿Por qué?

3. Comenten una hipótesis sobre la posible temática del libro.

4. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de esta autora? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

5. Vean ahora la contratapa.

- ¿Aparece la misma información e imagen que en la tapa?
 - ¿Qué información nueva encontraron?
 - Luego de leer la contratapa, ¿tienen más información para comenzar a leer?
- ¿Les permite explicar el título del libro?
- ¿En qué se parece o se diferencia este con los otros libros de esta serie?



RECURSOS DOCENTES

EL REGALO DE TUSITALA - CECILIA BLANCO

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Pedí a los alumnos o alumnas que se turnen para leer en voz alta, cada uno leerá una parte, mientras los otros siguen la lectura en silencio. Para la lectura de las cartas podrías elegir un alumno para leer todas las de Stevenson y una alumna para las de Annie.
- Detené la lectura en algún momento y pediles a los chicos y chicas que cuenten qué está pasando en la novela, en qué año sucede la historia, qué personajes aparecieron hasta el momento, qué lugares se nombran, etcétera. Esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Podés anotar en el pizarrón los datos que van comentando.
- Cuando aparezca alguna imagen, coméntenla entre todos, ¿representa alguna parte que ya leyeron o aporta información nueva?

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que van avanzando con la lectura pueden detenerse y realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya leído y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión de la novela leída.



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Leer las páginas 7 a 20

- Explicá los motivos que tenía Annie para pensar que había nacido en el día equivocado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Leé la carta que Robert Louis Stevenson le envió a Annie. Nombra qué le cede y con qué condiciones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FICHA 2 - Leer las páginas 21 a 32

- Completá con V o F. Corregí en voz alta las afirmaciones incorrectas.
- Annie pensaba que la carta de Stevenson podría ser una broma de su mamá.
- La mamá le explica a Annie que Stevenson es un famoso escritor.
- En su primer cumpleaños festejado el 13 de noviembre Annie iba a cumplir trece años.
- El papá le trajo de regalo el libro La isla del tesoro, de parte de Robert L. Stevenson.
- Explicá qué dudas le consulta Annie a Stevenson en la carta que le escribe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 5 - Leer las páginas 59 a 70

- Completá con la información que encontraste acerca del festejo de cumpleaños que festejaron juntos Annie y el señor Stevenson.

.....

.....

.....

.....

.....

INVITADOS

COMIDA

VESTIMENTA DE HOMBRES Y MUJERES

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Por qué el señor Stevenson le habrá afirmado a Annie que ese seguro era el cumpleaños más raro que ella había pasado?

.....

.....

.....

.....

.....

FICHA 6 - Leer las páginas 59 a 70

- ¿Qué era un lava-lava? Escribí su definición.

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Cómo descubre Annie el lugar donde Stevenson iba a contar sus historias? ¿Quién la ayuda?

.....

.....

.....

.....

.....



RECURSOS DOCENTES

EL REGALO DE TUSITALA - CECILIA BLANCO

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente.
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.
- ¿Por qué el autor le habrá puesto ese título al libro? ¿Cuál resultó ser el regalo de Tusitala? ¿Por qué habrá elegido a Annie para entregárselo?
- Conversen acerca de los personajes. Pueden realizar un cuadro, dividirlos en principales y secundarios y mencionar sus características principales.
- Conversen entre todos: ¿cuántas cartas en total aparecen en la novela? ¿Cuál les emocionó más? Elijan la que más les gustó, léanla en voz alta y grábenla. Compartan luego los audios que grabaron.
- ¿Todas las cartas fueron respondidas por Stevenson? ¿Por qué?
- Conversen acerca de las particularidades de su vida familiar que Stevenson le cuenta a Annie en sus cartas.
- ¿Cómo pasó Annie su primer cumpleaños el 13 de noviembre? ¿Dónde y con quién pasó el segundo cumpleaños, cuando cumplió trece años? ¿Qué diferencias encuentran entre estos festejos y los que describía Annie al comienzo de la novela?
- Conversen acerca de las costumbres de los habitantes que vivían en Samoa.
- Vuelvan a leer la página 48. ¿Cuál fue el inconveniente con el que se encontró Annie en el barco cuando quería hacerle llegar la carta al señor Stevenson?
- Conversen entre todos acerca de las diferencias que encuentran entre aquella manera de comunicarse con cartas y la actual, a través de las redes sociales.
- Conversen sobre la particularidad de esta novela, basada en una historia real.
- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros estudiantes lean esta novela.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Después de la lectura

- Escribí una frase breve que exprese cómo te sentiste al leer esta historia real.

.....

.....

.....

- Escribí con tus palabras por qué recomendarías o no la novela.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: EL REGALO DE TUSITALA
 NOMBRE:
 GRADO:



FICHA 2 - Después de la lectura

- En la novela se nombran dos obras de Stevenson: *El extraño caso del doctor Jekyll y el señor Hyde* y *La isla del tesoro*. Elegí un título, investigá y completá la ficha.

Título elegido:

.....

.....

Fecha y lugar de publicación:

.....

.....

Sinopsis:

.....

.....

.....

.....



RECURSOS DOCENTES

EL REGALO DE TUSITALA - CECILIA BLANCO

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- En grupos, armen una infografía con todas las fechas, personajes y acontecimientos que aparecen en la novela.
- Investiguen en internet más información sobre esta historia.
- Busquen fotos en internet y escriban las fechas y breves epígrafes descriptivos.
- La infografía la pueden armar en algún programa, por ejemplo, en PowerPoint.