



RECURSOS DOCENTES

EL CHANCHITO AZUL - NORA HILB

FICHA TÉCNICA

Título: El chanchito azul

Autora: Nora Hilb

Editorial: AZ Editora

Colección: Serie del Boleto

Serie: Boleto azul

Nivel lector: 1 - Lecturas que inician

Páginas: 40

Género: cuento

LA OBRA

En una granja nacieron siete chanchitos rosados y uno azul. Quiriendo ser igual a los demás, va a encontrarse con amigos que también se sienten distintos.

BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Nació en Buenos Aires y hoy vive alternando entre la ciudad y el mar. Se recibió de maestra jardinera, y en 1976 emigró a México junto con una compañía de cine de animación para niños, en la que ella dibujaba.

De regreso en Argentina, y luego de cuatro años de cárcel por razones políticas, comenzó a trabajar en un estudio de diseño gráfico.

En 1988 decidió hacer realidad su sueño: ilustrar libros infantiles. Desde entonces ha ilustrado muchos libros, en Argentina y en el exterior. También ha incursionado como autora, y tiene numerosos libros publicados, entre ellos, la reconocida serie Gastón Ratón y Gastoncito, publicada en AZ Editora.



RECURSOS DOCENTES

EL CHANCHITO AZUL - NORA HILB

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la tapa del libro.

- ¿Qué animales ven?
- ¿Qué colores aparecen?
- ¿Cuántos chanchitos podemos contar? ¿Cuántos son iguales? ¿Cuántos son diferentes?
- ¿Pueden reconocer las letras grandes? ¿Les parece que ese es el título? ¿Reconocen más letras? ¿De qué tamaño son? ¿Por qué algunas palabras están más grandes y otras más pequeñas? ¿Qué piensan?
- ¿Dónde están recostados los chanchitos? ¿Fueron alguna vez a una granja? ¿Qué otros animales hay en la granja? ¿Y qué cosas se podrán hacer en las granjas?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿Cómo creen que se sienten esos chanchitos que ven en la tapa?
- ¿De qué tratará esta historia?
- ¿Quién les parece que será el protagonista? ¿Por qué?
- ¿Les recuerda a otra historia?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento?

3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Habían escuchado ese nombre antes?
- ¿Quién les parece que es?
- ¿Saben qué hace un autor de libros?
- ¿De qué otros autores de libros se acuerdan? ¿Les gustaría a ustedes ser un autor de libros alguna vez? ¿Qué historias contarían?
- ¿Conocen a alguno en persona?
- ¿Saben que también hizo los dibujos?
- ¿Todos los autores ilustran sus libros?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Por qué se llamará “contratapa”?
- ¿Qué ven en ella?
- ¿Les parece que son los mismos chanchitos de la tapa?
- ¿Qué piensan que pasa en la historia ahora que vieron la tapa y la contratapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



RECURSOS DOCENTES

EL CHANCHITO AZUL - NORA HILB

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasará ahora?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Si en algún momento se cumple alguna de las hipótesis de anticipación, comentalo y preguntales cómo seguirá la historia.
- Si aparecen palabras nuevas, volvé sobre ellas, preguntales si las conocen, tratá de que las adivinen por el contexto y busquen nuevas formas de usarlas para que las puedan incorporar.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - LEER LAS PÁGINAS 6 A 7

- UNÍ EL NÚMERO CON EL COLOR DE LOS CHANCHITOS QUE NACIERON.

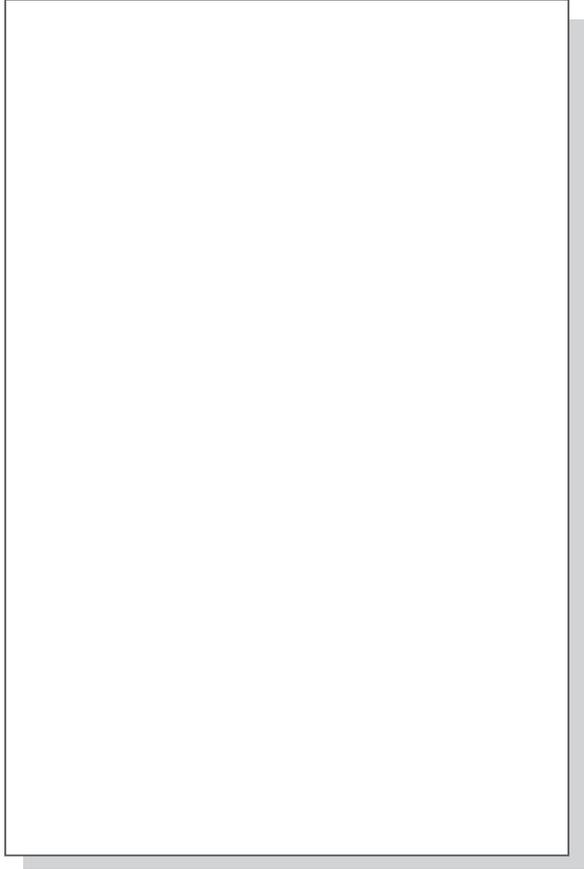
7.

- AZUL

1.

- ROSA

- DIBUJÁ EL ANIMAL QUE SE BAÑA CON EL CHANCHITO ROSA.



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 2 - LEER LAS PÁGINAS 8 A 11

- PINTÁ LAS PALABRAS CON LAS QUE LA MAMÁ Y EL PAPÁ COMPARAN AL CHANCHITO AZUL.

CIELO

NUBES

ÁRBOL

AGUA

MARIPOSAS



BOLETO

SERIE DEL



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL

NOMBRE:

GRADO:



BOLETO

SERIE DEL



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL

NOMBRE:

GRADO:

FICHA 3 - LEER LAS PÁGINAS 12 A 13

- LOS HERMANITOS DEL CHANCHITO AZUL COMPARAN SU COLOR CON EL DE LOS OJOS DE LA HIJA DEL GRANJERO. ¿CON QUÉ COMPARARÍAS VOS EL AZUL DEL CHANCHITO? ESCRIBILO ACÁ ABAJO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

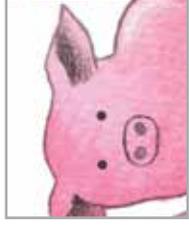
.....

.....

.....

FICHA 4 - LEER LAS PÁGINAS 14 A 15

- COMPLETÁ LAS VOCALES QUE FALTAN EN EL COLOR DE CADA CHANCHITO.



R S



AZ L



AM R LL



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 5 - LEER LAS PÁGINAS 16 A 21

- COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

FLORES

PELO

SOL

LA MAMÁ DE LA CHANCHITA AMARILLA LE DICE QUE SU COLOR ES

TAN LINDO COMO LAS

TAMBIÉN LA COMPARA CON EL

LOS HERMANITOS DE LA CHANCHITA PIENSAN QUE SU COLOR ES

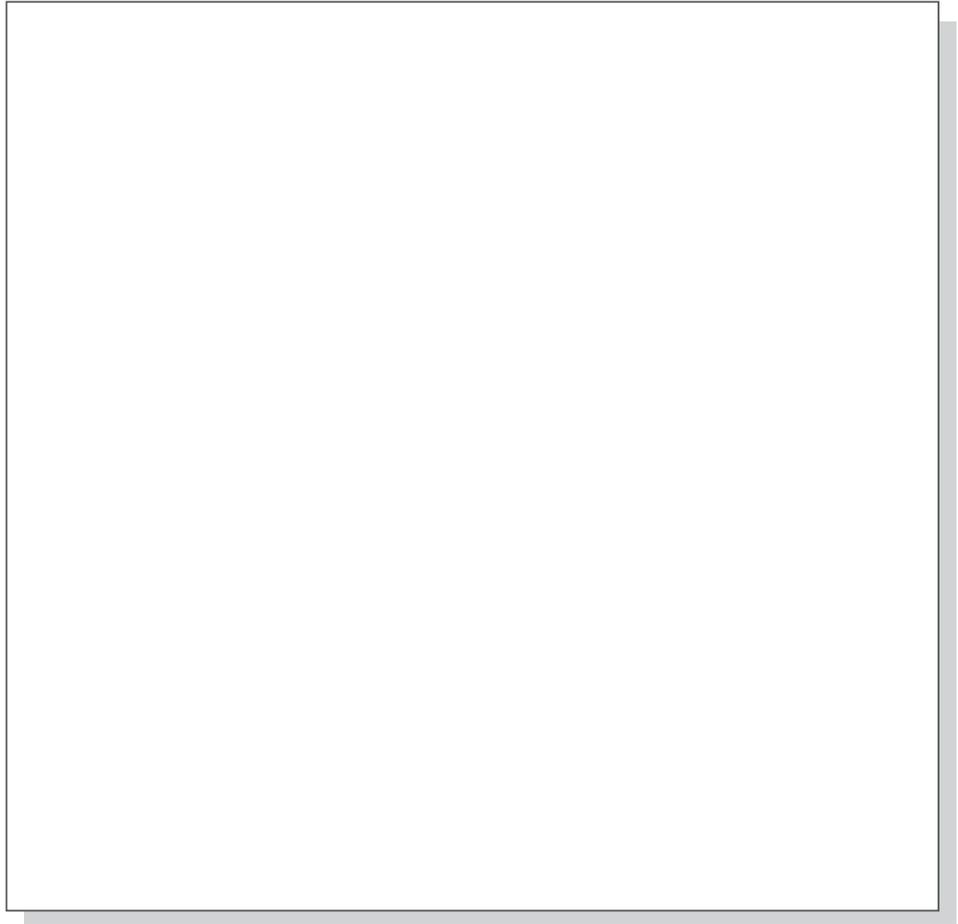
IGUAL AL DEL HIJO DEL GRANJERO.



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 6 - LEER LAS PÁGINAS 22 A 25

- EN ESTAS PÁGINAS VEMOS A LA CHANCHITA CON UNA MARIPOSA AZUL Y AL CHANCHITO CON UNA FLOR AMARILLA. ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR OTROS INSECTOS, PLANTAS Y ANIMALITOS QUE SEAN AZULES Y AMARILLOS?





LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 7 - LEER LAS PÁGINAS 26 A 35

- ¿ADEMÁS DE LOS CHANCHITOS, QUÉ OTROS ANIMALES VEMOS LAS ILUSTRACIONES? ESCRIBILOS ACÁ ABAJO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- LOS CHANCHITOS SE CONOCIERON Y SE HICIERON MUY AMIGOS HASTA QUE UN DÍA... MARCÁ CON UNA X LO QUE PASÓ.
- SE FUERON A PASEAR POR EL MUNDO.
- TUVIERON SIETE CHANCHITOS ROSAS Y UNO VERDE.
- TUVIERON SIETE CHANCHITOS VERDES Y UNO ROSA.



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 8 - LEER LAS PÁGINAS 34 A 35

- ¿QUÉ COLOR SE FORMA CUANDO MEZCLAS EL AZUL Y EL AMARILLO? PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA CON UN LÁPIZ DE ESE COLOR.

ROSA

VERDE

NARANJA

ROJO

VIOLETA



RECURSOS DOCENTES

EL CHANCHITO AZUL - NORA HILB

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas. ¿Se imaginaban esta historia al principio cuando miraron la tapa y la contratapa?
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento. ¿Qué pondrían?
- Conversen acerca de los personajes: ¿quiénes son los protagonistas? ¿Qué sentían respecto de sus colores?
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace. Para esto podés hacer rectángulos de cartulina donde anoten en cada uno las partes más importantes. Pueden ordenarlo entre todos y colgarlo en el aula.
- Preguntales si conocen el cuento “El patito feo”. ¿Se parece a esta historia? ¿Por qué? ¿En qué se diferencia?

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: EL CHANCHITO AZUL
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- PINTÁ SEGÚN CÓMO TE SENTISTE AL LEER ESTE CUENTO.



- ESCRIBÍ CON TUS PALABRAS LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

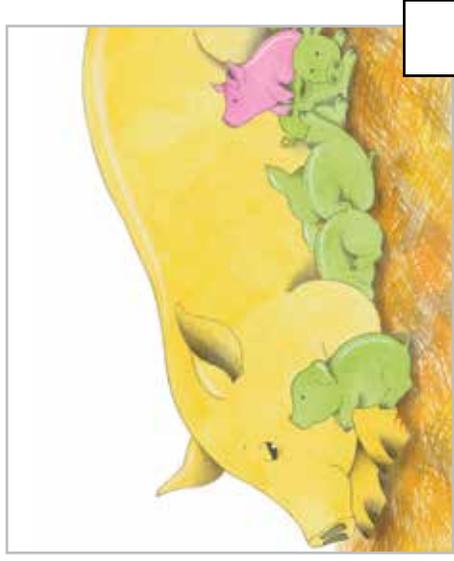
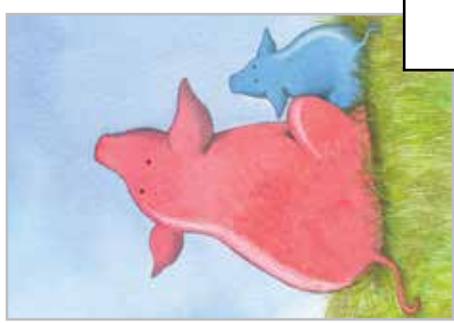
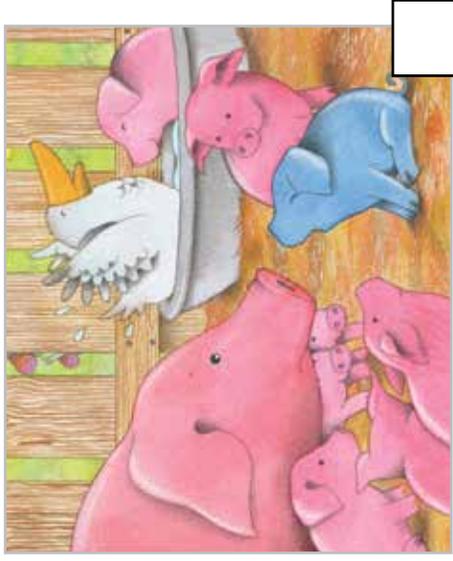
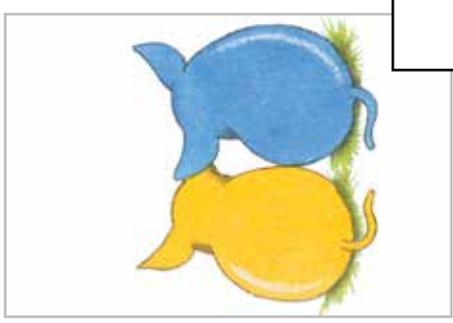
.....

.....

.....

FICHA 2 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ORDENÁ LA SECUENCIA SEGÚN HAYA OCURRIDO.





RECURSOS DOCENTES

EL CHANCHITO AZUL - NORA HILB

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

OBRA DE TEATRO

- Consigan cartulinas de colores, tijeras y plasticola y todo lo que se les ocurra que puedan necesitar para hacer la escenografía y los personajes.
- Dividan los elementos y personajes para confeccionarlos en grupo: un sol, flores amarillas, mariposa azul, un cielo azul, el agua del lago, un chanchito azul y uno amarillo, varios rosas y verdes. También pueden dibujar una granja como fondo.
- Inviten a los chicos a representar la historia para las y los docentes.

ENTREVISTA

- Hagan una entrevista imaginaria a la autora. Para esto releemos la biografía que aparece en el libro.
- Confeccionamos una ficha como esta:

Título de la entrevista:

.....

¿Qué sabemos de la autora?:

.....

¿Qué preguntas podríamos hacerle?

.....

¿Qué te gustaría contarle de vos?

.....

¿Se te ocurre una historia para un cuento que podrías contarle a Nora?

