

# RECURSOS DOCENTES

## ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ? - GABRIELA KESELMAN

### FICHA TÉCNICA

**Título:** ¿Cuándo vuelve papá?  
**Autora:** Gabriela Keselman  
**Ilustrador:** Cucho Cuño  
**Editorial:** AZ Editora  
**Colección:** Serie del Boleto  
**Serie:** Boleto azul  
**Nivel lector:** 1 - Lecturas que inician  
**Páginas:** 40  
**Género:** cuento

### LA OBRA

Olsvaldo supo que había llegado la primavera, y lo supo porque vio que su papá preparaba la bolsa para salir a cazar frutillas. Pero apenas emprendió el viaje, algo muy extraño sucedió. Una bolsa repleta de instantes y una espera que por momentos parece interminable.

### BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Nació en Buenos Aires, pero ahora reparte su tiempo entre España y Argentina. Trabajó en coordinación de talleres en preescolares, prensa infantil, traducción, fue redactora y jefe de sección de la revista *Ser Padres Hoy*.

Publicó más de 70 libros para niños, algunos traducidos a otras lenguas y editado en otros países, entre ellos: *¡Él empezó!* (Premio Internacional de Ilustración de la Fundación SM), *¡Te lo he dicho 100 veces!* (Premio Destino Apel.les Mestres de literatura infantil), *Cu Canguro* (Premio de la Fundación Cuatrogatos) y *Te lo regalo* (Honorable Mention in the 2014 International Latino Book Awards).



# RECURSOS DOCENTES

## ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ? - GABRIELA KESELMAN

### ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

#### 1. Observen la tapa del libro.

- ¿Qué ven en la tapa del libro? ¿Solo hay dibujos?
- ¿Cuál es el título del cuento? ¿Dónde aparece?
- Volviendo a la ilustración, ¿qué personaje viste primero? ¿Está solo? ¿Quién lo acompaña? ¿Por qué pensamos eso?
- ¿Cómo te parece que se siente el osito?
- ¿Qué colores aparecen en la tapa?

#### 2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿De qué tratará esta historia?
- ¿Quién les parece que será el protagonista? ¿Por qué?
- ¿Les recuerda a otra historia?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento? Recordemos entre todos qué es un cuento.

#### 3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Habían escuchado ese nombre antes?
- ¿Quién les parece que es?
- ¿Saben qué hace un autor de libros?
- ¿De qué otros autores de libros se acuerdan? ¿Les gustaría a ustedes ser un autor de libros alguna vez? ¿Qué historias contarían?
- ¿Conocen a alguno en persona?

#### 4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Cómo son los colores?
- ¿Qué piensan que va a pasar en la historia ahora que vieron la tapa y leyeron la contratapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



# RECURSOS DOCENTES

## ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ? - GABRIELA KESELMAN

### DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

#### Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasará ahora?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario, releé alguna parte.
- Si en algún momento se cumple alguna de las hipótesis de anticipación, comentalo y preguntales cómo seguirá la historia.
- Si aparecen palabras nuevas, volvé sobre ellas, preguntales si las conocen, tratá de que las adivinen por el contexto y busquen nuevas formas de usarlas para que las puedan incorporar.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.

#### Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.



LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 1 - LEER LAS PÁGINAS 6 Y 7

- ESCRIBÍ LA OPCIÓN CORRECTA EN EL ESPACIO EN BLANCO.

OSVALDO SE DESPIERTA UN DÍA DE \_\_\_\_\_

PRIMAVERA - OTOÑO - INVIERNO - VERANO

- ¿QUÉ COLORES ENCONTRAMOS EN ESA ESTACIÓN QUE MARCASTE? ¿QUÉ AROMAS? ¿QUÉ SONIDOS? ¿QUÉ INSECTOS, ANIMALES? PENSÁ EN TODO LO QUE SE TE OCURRA RELACIONADO CON ESTA ESTACIÓN DEL AÑO Y DIBUJÁ UN PAISAJE TENIENDO EN CUENTA TODO LO QUE PENSASTE.



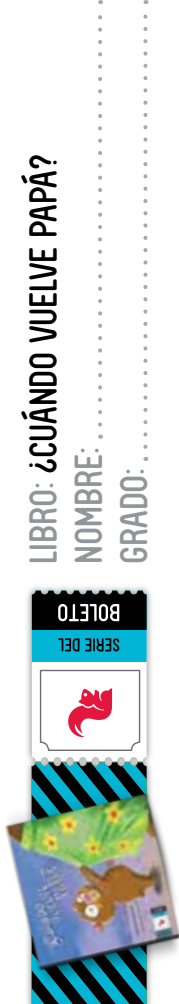
LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 2 - LEER LAS PÁGINAS 8 Y 9

- ¿QUÉ PONE EL PAPÁ DE OSVALDO EN SU MOCHILA? PINTÁ LAS PALABRAS CORRECTAS:

GUANTES    PIYAMA    JARABE  
 CEPILLO DE DIENTES    BUFANDA  
 GORRO    ESPANTAMARIPOSAS  
 MAPA    LIBROS    LLAVES

- DIBUJÁ O ESCRIBÍ TODO LO QUE LLEVARÍAS EN TU MOCHILA SI FUERAS CON EL PAPÁ DE OSVALDO.



LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?

NOMBRE: .....

GRADO: .....

### FICHA 3 - LEER LAS PÁGINAS 10 A 17

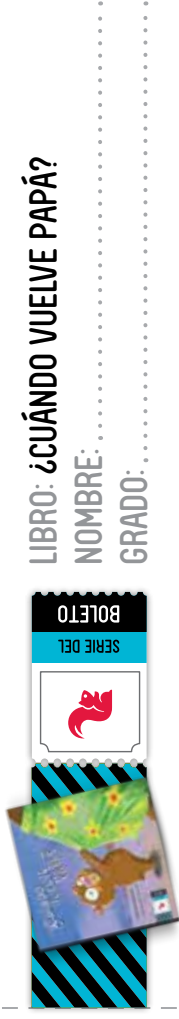
- COMPLETÁ LAS LETRAS QUE FALTAN:

OSVALDO MIRA ASOMBRADO COMO TODAS SUS COSAS SE VAN CON SU PAPÁ CUANDO ÉL VA A BUSCAR FRUTILLAS SILVESTRES. ALGUNAS DE LAS QUE SE METEN EN SU MOCHILA SON:

B \_ C \_

P \_ T \_ N \_ S

H \_ M \_ C \_



LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?

NOMBRE: .....

GRADO: .....

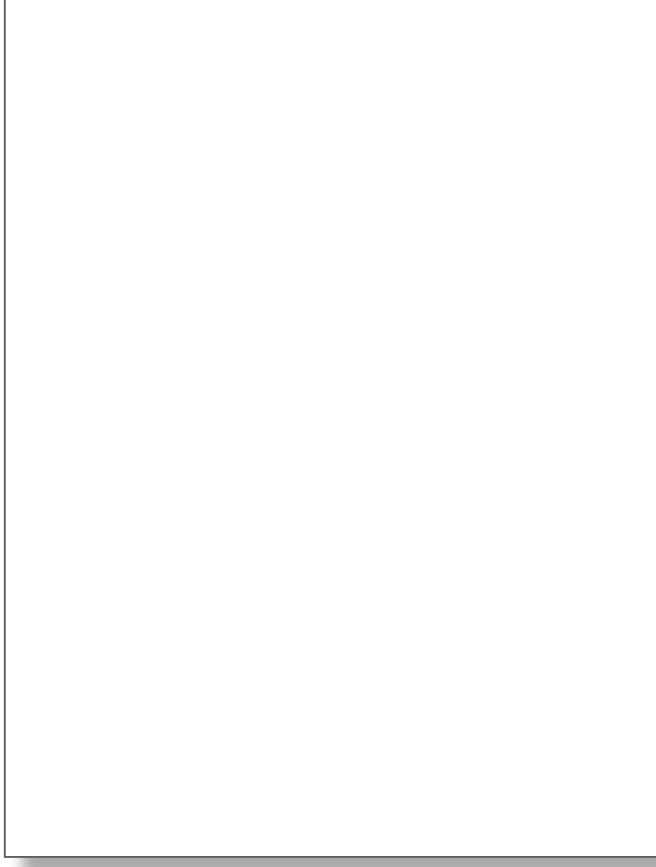
### FICHA 4 - LEER LAS PÁGINAS 17 A 22

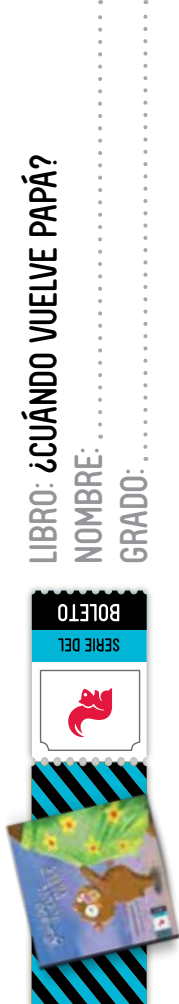
- MARCÁ EL NÚMERO CORRECTO.

¿CUÁNTAS VECES VAN A AU LLAR LOS LOBOS EL DÍA QUE VUELVA EL PAPÁ DE OSVALDO?

10      7      20      9

- DIBUJÁ CÓMO TIENE QUE ESTAR LA LUNA EL DÍA QUE VUELVA EL PAPÁ DE OSVALDO.





LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?

NOMBRE: .....

GRADO: .....

### FICHA 5 - LEER LA PÁGINA 23

COMPLETÁ EL DIÁLOGO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN:

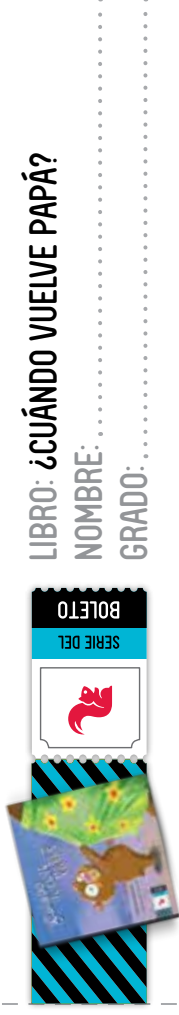
—¿CUÁNDO VUELVE \_\_\_\_\_? —GRUÑÓ CON IMPACIENCIA.

—CUANDO UNA \_\_\_\_\_ CAIGA DE AQUEL \_\_\_\_\_,

JUSTO ENCIMA DE TU \_\_\_\_\_ —DIJO LA MAMÁ

OSA CON TODA SEGURIDAD.

ÁRBOL      NARIZ      PAPÁ      MORA



LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?

NOMBRE: .....

GRADO: .....

### FICHA 6 - LEER LA PÁGINA 24 Y 25

- ESCRIBÍ LAS EMOCIONES QUE SIENTE OSVALDO:

.....

.....

.....

.....



# RECURSOS DOCENTES

## ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ? - GABRIELA KESELMAN

### DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

#### Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas. ¿Se imaginaban esta historia al principio, cuando miraron la tapa y la contratapa?
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento. ¿Qué dirían?
- Conversen acerca de los personajes: ¿quién era el protagonista? ¿Cómo lo saben? ¿qué información tienen de los demás personajes?
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace. Para esto podés hacer rectángulos de cartulina donde anoten en cada uno las partes más importantes. Pueden ordenarlo entre todos y colgarlo en el aula.

#### Actividades para realizar después de la lectura

Una vez que hayan finalizado la lectura y conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo discutido.



LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 1 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ESCRIBÍ CON TUS PALABRAS LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿CÓMO PODRÍA SEGUIR LA HISTORIA? ¿AGREGARÍAS ALGÚN PERSONAJE? ¿CUÁL? ¿CÓMO SERÍA SU PERSONALIDAD?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ?  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

### FICHA 2 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ORDENÁ LA SECUENCIA:















# RECURSOS DOCENTES

## ¿CUÁNDO VUELVE PAPÁ? - GABRIELA KESELMAN

### ¡MANOS A LA OBRA!

#### ACTIVIDAD DE CIERRE

Estado de hibernación: ¿qué sabemos?

- Les proponemos que investiguen sobre este proceso. ¿Solo los osos hibernan? ¿Qué otros animales lo hacen? ¿Qué ocurre con su cuerpo? ¿Cómo se alimentan? ¿Dónde se refugian? ¿En qué zonas viven los animales que hibernan? ¿Cómo despiertan? ¿En qué momento?
- Después de investigar todo lo relacionado con este estado, les proponemos que armen fichas sobre los distintos animales estudiados donde la información aparezca con imágenes y texto.