



# RECURSOS DOCENTES

## CHANCHITOS CON MORALEJA - CECILIA PISOS

### FICHA TÉCNICA

**Título:** Chanchitos con Moraleja  
**Autora:** Cecilia Pisos  
**Ilustrador:** Martín Morón  
**Editorial:** AZ Editora  
**Colección:** Serie del Boleto  
**Serie:** Boleto amarillo  
**Nivel lector:** 2 - Lecturas en potencia  
**Páginas:** 56  
**Género:** poesía

### LA OBRA

En República Chanchina viven los simpáticos protagonistas de estas fábulas: la chanchita de-sor-de-na-dí-si-ma, el chanchito que prestaba y prestaba, el que no quería jugar al fútbol y la que solo comía dos colores. Y también vive un personaje muy especial, Moraleja, que llega antes de que se terminen las historias y ayuda a los chanchitos cuando más la necesitan.

### BIOGRAFÍA DE LA AUTORA

Cecilia Pisos nació en Buenos Aires. Es poeta, escritora, editora y docente. Estudió la carrera de Letras y dio clases en la facultad. Trabajó para varias editoriales como editora y también como autora en revistas infantiles.

Lleva publicados más de cien libros para niños y jóvenes. Recibió el Premio Hispanoamericano de Poesía para Niños y el premio de la Fundación Cuatrogatos a los Mejores Libros para Niños y Jóvenes de Creadores Iberoamericanos.



# RECURSOS DOCENTES

## CHANCHITOS CON MORALEJA - CECILIA PISOS

### ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

#### 1. Observen la imagen de tapa y lean el título en voz alta.

- ¿Cuántos chanchitos y chanchitas ven? ¿Qué relación tendrán entre ellos, serán amigos, hermanos o no tendrán ningún vínculo?
- ¿Cuál es la expresión que muestran en sus rostros? ¿Todos sonríen? ¿Por qué les parece que estarán así?
- ¿Además de los chanchitos, ven a alguien más?
- Alrededor de los chanchitos se ven ojos, manos, cejas... ¿De quién o quiénes serán? ¿Ven algo más?

#### 2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablamos sobre la ilustración.

- ¿Saben qué es una moraleja? ¿Por qué Moraleja estará escrito con mayúscula en el título? ¿Es un nombre propio?
- ¿De qué tratará la historia?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento o una poesía? ¿Por qué?

#### 3. Vuelvan a leer el nombre de la autora.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de esta autora? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

#### 4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?
- ¿En qué se parece o se diferencia con otros libros de esta serie?



# RECURSOS DOCENTES

## CHANCHITOS CON MORALEJA - CECILIA PISOS

### DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

#### Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en alguna estrofa y preguntá: “¿qué pasó hasta ahora?”, “¿qué pasará entonces?”, “¿seguimos leyendo?”, “¿tienen curiosidad de saber cómo termina?”, “¿cómo terminará la historia?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Aprovechá esta pausa para pedir a tus alumnos y alumnas que observen cómo está escrito el texto de esta historia y preguntales por qué las oraciones se cortan y bajan de renglón. La idea es que logren ver cómo es la estructura de un texto poético. Podés mostrarles otros cuentos y compararlos.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en la poesía, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.
- Luego de detenerte en algún párrafo pediles que vean la ilustración y comenten si esa imagen cuenta lo que acaban de escuchar. Si no refleja las estrofas escuchadas preguntales qué información nos brinda esa imagen. Y luego, continuá leyendo y comparen la lectura con lo visto en la ilustración.

#### Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión de las poesías leídas.



LIBRO: **CHANCHITOS CON MORALEJA**  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....



LIBRO: **CHANCHITOS CON MORALEJA**  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

**FICHA 1 - Leer las páginas 4 a 7**

- Dibujá cómo te la imaginás vos a Moraleja.

- Respondé: ¿quién es más poderosa que Moraleja?

**FICHA 2 - Leer las páginas 8 a 15**

- ¿Qué les recomendó Moraleja a los chanchitos pediguéños? Marcá con una X.

Hay que vivir pidiendo cosas.

Es importante pedir, devolver y agradecer.

No hay que devolver lo que nos prestan.

- Los chanchitos le devolvieron las cosas al chanchito que siempre prestaba. Dibujá qué más le dieron. Escribí el nombre debajo.



LIBRO: **CHANCHITOS CON MORALEJA**  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....



LIBRO: **CHANCHITOS CON MORALEJA**  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

**FICHA 3 - Leer las páginas 16 a 23**

- La chanchita desordenada guardaba las cosas en cualquier lugar. Escribí dónde debería guardar estas cosas.

**JUGUETES** .....

**TACITAS** .....

**MEDIAS** .....

**MOÑOS** .....



.....

.....



LIBRO: **CHANCHITOS CON MORALEJA**  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

LIBRO: **CHANCHITOS CON MORALEJA**  
 NOMBRE: .....  
 GRADO: .....

**FICHA 4 - Leer las páginas 24 a 33**

- Rodeá qué juegos eligió hacer el chanchito con sus primos.

**TENIS**                      **YENGA**

**MANCHA**                      **FÚTBOL**

**DOMINÓ**                      **CHINCHÓN**

**METEGOL**                      **TA-TE-TI**

- Escribí el juego que a vos te gusta jugar con tus amigos y amigas.

.....

.....

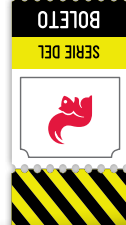




LIBRO: CHANCHITOS CON MORALEJA

NOMBRE: .....

GRADO: .....



### FICHA 7 - Leer las páginas 40 a 51

- Uní con flechas los colores con las comidas que aparecen en la poesía de la chanchita que comía dos colores.

**ACELGA** •

• BLANCO

**CREMA BATIDA** •

• ROJO

**NARANJA** •

• VIOLETA

**TOMATE** •

• VERDE

**CHOCOLATE** •

• NARANJA

**BERENJENA** •

• MARRÓN

- ¿De qué colores eran las comidas que la chanchita prefería comer?

.....



LIBRO: CHANCHITOS CON MORALEJA

NOMBRE: .....

GRADO: .....



### FICHA 8 - Leer las páginas 40 a 51

- ¿Qué personaje conocido se nombra en la página 44? ¿Qué cosas o personajes parecidos reconocés de su historia y esta que estás leyendo?

.....

.....

.....

.....

- Explicá cuál es el plan de Moraleja para que la chanchita empiece a comer comidas de otros colores. ¿Funcionó el plan? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# RECURSOS DOCENTES

## CHANCHITOS CON MORALEJA - CECILIA PISOS

### DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

#### Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustaron las poesías y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan cada una entre todos y cuéntenlas oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Invitá a quien lo desee a leer las minirrecetas de la página 51 en voz alta.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean estas poesías.
- Conversen acerca de los personajes: ¿cuál les gustó más? ¿Con cuál quizás se sintieron identificados?
- Conversen acerca de los consejos que da Moraleja (pedir, devolver y agradecer, guardar cada cosa en su lugar, respetar a los demás, evitar las bromas, alimentarse bien en su justa proporción). Conversen sobre las fábulas, en este caso en forma de poesías.
- Invitá a tus alumnos y alumnas a hacer una ronda de lectura en voz alta, donde de a uno a la vez y en sentido de las agujas del reloj, cada niño o niña leerá en voz alta una estrofa de cada poema. Una vez que se termina un poema se empieza el que sigue y así hasta terminar la lectura en ronda de todo el libro.

#### Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.





BOLETO  
SERIE DEL



LIBRO: CHANCHITOS CON MORALEJA  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

### FICHA 1 - Después de la lectura

- Pinta según cómo te sentiste al leer las poesías.



- Escribí con tus palabras qué es para vos una moraleja.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BOLETO  
SERIE DEL



LIBRO: CHANCHITOS CON MORALEJA  
NOMBRE: .....  
GRADO: .....

### FICHA 2 - Después de la lectura

- Escribí qué se aprendió en cada una de estas historias.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



## RECURSOS DOCENTES

### CHANCHITOS CON MORALEJA - CECILIA PISOS

#### ¡MANOS A LA OBRA!

##### ACTIVIDAD DE CIERRE

- Divídanse en cinco grupos. Cada uno trabajará con una de las cinco historias que leyeron en el libro. Su docente les comentará cuál le toca a cada grupo.
- Realicen un afiche. Dibujen y pinten al chanchito o la chanchita de su historia. Piensen y escriban un título distinto al que tenía en el libro. El título puede contener la enseñanza que les dejó esa historia.
- Cuando todos los grupos tengan su afiche listo, los pegarán en la cartelera de la escuela. Así, todos los grados pueden también conocer los consejos de Moraleja.
- Invitá a tus alumnos y alumnas a practicar y grabar la lectura de las cinco historias para armar un audio de Ronda de lecturas.