



RECURSOS DOCENTES

ALGO QUE CONTAR - NICOLÁS SCHUFF

FICHA TÉCNICA

Título: Algo que contar
Autor: Nicolás Schuff
Ilustraciones: Pablo Elías
Editorial: AZ Editora
Colección: Serie del Boleto
Serie: Boleto verde
Nivel lector: 3 - Lecturas que avanzan
Páginas: 80
Género: cuentos populares

LA OBRA

Los cuentos populares viajan en el tiempo de boca en boca. Son historias llenas de magia, humor, maravillas y sabiduría, que narran aventuras en pueblos lejanos y reinos escondidos.

“El anillo mágico”, “El ogro con plumas” y “El palacio de los monos” son algunos de esos relatos que llegaron a nosotros a través de la memoria de hombres y mujeres de otra época, y que aún hoy nos emocionan y tienen cosas para decir.

Aquí vuelven en versiones que conservan intacta su frescura, para asombrarnos de nuevo o descubrirlos por primera vez.

BIOGRAFÍA DEL AUTOR

Nicolás Schuff nació en Buenos Aires. Entre otros títulos, ha publicado: *El pájaro bigote*, *Los equilibristas*, *Así queda demostrado*, y *Las interrupciones*. Algunos de sus libros recibieron distinciones de Alija IBBY y fueron traducidos al inglés, al griego y al ruso. *Mis tíos gigantes* obtuvo la distinción White Ravens. Coordina talleres de escritura para chicos y chicas.



RECURSOS DOCENTES

ALGO QUE CONTAR - NICOLÁS SCHUFF

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la imagen de tapa y lean el título con atención.

- Comenten qué ven en la escena.
- ¿Cuántos objetos hay?
- ¿Quiénes serán los personajes que se ven?
- ¿Las cosas que ven les adelantan de qué tratará el libro? ¿Por qué?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿Qué les parece que se va a contar?
- ¿El libro contará solo una historia o habrá varias?
- Además del título, ¿hay algún otro texto que les brinde información sobre la temática?
- ¿Quién o quiénes serán los protagonistas de esta historia? ¿Qué les hace pensar eso?
- ¿Les parece que lo que van a leer es una novela o son cuentos? ¿Podemos saberlo sin ver el libro por dentro? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre del autor.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de este autor? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Qué información nueva encontraron?
- Luego de leer el texto de la contratapa, ¿pueden decir qué es lo que van a leer?
- ¿Conocen otros cuentos populares, además de los que se nombran en la contratapa? ¿Cuáles?
- ¿En qué se parece o se diferencia con otros libros de esta serie?



RECURSOS DOCENTES

ALGO QUE CONTAR - NICOLÁS SCHUFF

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Proponé hacer una lectura en voz alta en grupos. Cada uno leerá un cuento. Deberán elegir a un narrador y cada personaje tendrá una voz diferente. Mientras escuchás las lecturas en voz alta, da sugerencias para mejorar la entonación o cambiar el tono de voz según el personaje que habla. También, sugerí hacer pausas para dar intriga o misterio al relato.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los alumnos y alumnas a que cuenten qué está pasando en el cuento que están leyendo en voz alta. Esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia.
- De vez en cuando detenelos en alguna otra parte y preguntá: “¿qué sucedió hasta ahora?”, “¿qué pasará entonces?”, “¿tienen curiosidad de saber cómo termina la historia?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Luego de detenerte en algún párrafo pediles que vean la ilustración y comenten si esa imagen cuenta lo que acaban de escuchar. Si no refleja el párrafo escuchado preguntales qué información nos brinda esa imagen. Y luego, continuá leyendo y comparen la lectura con lo visto en la ilustración.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya leído y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión de los cuentos.



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - Leer las páginas 11 a 25

- Uní con flechas los personajes con sus acciones.

EL ANCIANO •

- Atrapó al pez.

LINA •

- Recuperó el anillo del palacio.

EL GATO •

- Ordenó algo para comer y beber.

EL PERRO •

- Traicionó a Lina.

EL ESPOSO •

- Le regaló un anillo mágico a Lina.

FICHA 2 - Leer las páginas 11 a 25

- Completá con V o F. Corregí en voz alta las afirmaciones incorrectas.
- Lina había ayudado al anciano a cargar dos baldes de agua.
- Los compañeros fieles de Lina eran el gato y el ratón.
- El esposo de Lina resultó ser una buena persona.
- En la historia aparecen dos castillos.

- Explicá cómo comprobó Lina que "no era bueno que una persona obtuviera con mucha facilidad todo lo que deseaba".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 7 - Leer las páginas 53 a 63

- Completá con V o F. Corregí en voz alta las afirmaciones incorrectas.
- Los hijos gemelos del rey se llamaban Juan y Pedro.
- El rey le daría su corona al que consiguiera la mujer que le hiciera el regalo más raro y hermoso.
- Juan no conseguía ninguna mujer.
- Antonio llegó a un palacio en el cual vivían muchos monos y monas.
- ¿De quién era la voz que le hablaba a Antonio por las noches? ¿Qué le decía?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 8 - Leer las páginas 53 a 63

- Completá mientras vas leyendo.
- Cuando pasó la real, cada
- giró sobre sí mismo y, al volverse, todos se transformaron. Unos en con manto y vestido, otros en con traje y sombrero, algunos en , o , o pajes.

- ¿Este cuento tiene un final feliz? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ALGO QUE CONTAR
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 9 - Leer las páginas 65 a 75

- El joven Luca se dispuso conseguir dos plumas del ogro, ¿para quiénes y para qué servirían esas dos plumas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Qué sueños le contaba la muchacha al ogro cuando le sacaba las plumas? ¿Esos sueños eran reales?

.....

.....

.....

.....

.....

FICHA 10 - Leer las páginas 65 a 75

- ¿Qué sucedió con cada uno de estos personajes? Completá el cuadro.

PERSONAJES	CÓMO FUE SU FINAL
EL REY ENFERMO	
EL POSADERO	
EL BOTERO	
LUCA Y LA MUCHACHA	
EL OGRE	



RECURSOS DOCENTES

ALGO QUE CONTAR - NICOLÁS SCHUFF

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Conversen acerca de la página 7, donde se describen los cuentos populares. Comenten entre todos las principales características de estos cuentos.
- Repasen los nombres de otros cuentos que mencionaron antes de leer este libro.
- Reconstruyan los cuentos entre todos oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen qué cuento les gustó más y justifiquen sus respuestas.
- Dividí a los alumnos en cinco grupos y dale a cada uno un cuento para trabajar. Deben realizar una sinopsis (resumen) breve del cuento. Luego, un representante del grupo la leerá en voz alta en clase. Los demás grupos deberán decir a qué cuento pertenece la sinopsis. (Si es necesario, cuando les presentes la consigna comentales las principales características de una sinopsis).
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.
- Conversen sobre las similitudes y diferencias que encuentran entre los cinco cuentos leídos y analizados (lugares, objetos mágicos, personajes, temas, etcétera). Pueden hacer un cuadro en el pizarrón con las conclusiones.
- ¿En qué cuentos aparece un anillo? ¿Qué función cumplió el anillo en cada uno?
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros estudiantes lean estos cuentos.

Actividades para realizar después de la lectura

Una vez finalizada la lectura y haber conversado sobre la misma en una puesta en común te proponemos estas fichas para conceptualizar todo lo conversado.



RECURSOS DOCENTES

ALGO QUE CONTAR - NICOLÁS SCHUFF

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- En grupos, realicen su propia recopilación de cuentos populares.
- Investiguen títulos, temáticas y elijan un criterio de selección.
- Una vez que hayan investigado, elijan 5 cuentos.
- Bajen las versiones libres de internet y guárdenlas en un archivo de Word.
- Realicen también en Word una sinopsis de cada uno de los cuentos.
- Elijan un título para la recopilación y escriban un texto que presente la antología de cuentos.
- Pueden grabarse leyendo la presentación y las sinopsis, así las pueden compartir por WhatsApp al grupo de la clase y a los contactos que deseen.