



RECURSOS DOCENTES

ABEL REGALA SOLES - ISTVANSCH

FICHA TÉCNICA

Título: Abel regala soles

Autor: Istvansch

Editorial: AZ Editora

Colección: Serie del Boleto

Serie: Boleto azul

Nivel lector: 1 - Lecturas que inician

Páginas: 40

Género: cuento

LA OBRA

Abel es un niño que siempre dibuja soles brillantes. Se los regala a muchas personas. Un día le pidieron que dibujara otra cosa y Abel dejó de dibujar. Se produjo una gran tormenta, ya nadie sonreía, sus soles ya no brillaban. Cuando nació su hermanita Candela, Abel tuvo la idea de regalarle un sol. Ese día su hermana sonrió por primera vez y todos los soles, en todas las casas, volvieron a brillar.

BIOGRAFÍA DEL AUTOR

Istvan Schritter nació en Madrid (España) en 1968. Vivió su infancia en San Jorge (Santa Fe) y a los 18 años se mudó a Buenos Aires.

Tiene libros publicados en muchos países y por ellos recibió el Premio Octogonal de Honor 2004 en Francia, la Lista de Honor de IBBY 2016, y fue candidato a los premios Hans Christian Andersen y Astrid Lindgren Memorial Award.



RECURSOS DOCENTES

ABEL REGALA SOLES - ISTVANSCH

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD ORAL Y GRUPAL

1. Observen la tapa del libro.

- ¿Qué ven ella? ¿Hay solo dibujos?
 - ¿Cuál es el título del cuento? ¿Dónde está escrito?
 - ¿Hay otros elementos u otras palabras en esta tapa? ¿Dónde están ubicados?
- ¿Qué indicarán?
- Volviendo a la ilustración, ¿qué ocurre en ella? ¿De qué colores es el dibujo que está haciendo el nene? ¿Cuántos años tendrá este nene?
 - ¿Cómo se llamará el nene? ¿Cómo podemos averiguarlo? ¿Estará escrito en alguna parte de la tapa?

2. Relean el título y vuelvan a pensar en todo lo que hablaron sobre la ilustración.

- ¿De qué tratará esta historia?
- ¿Quién será el protagonista?
- ¿Les parece que lo que van a leer es un cuento? ¿Por qué?

3. Vuelvan a leer el nombre del autor.

- ¿Dónde está escrito su nombre?
- ¿Conocen algún otro libro de este autor? ¿Cuál? ¿De qué trataba?

4. Vean ahora la contratapa.

- ¿Qué ven en ella?
- ¿Aparece la misma información que en la tapa?
- ¿Qué información nueva encontraron?



RECURSOS DOCENTES

ABEL REGALA SOLES - ISTVANSCH

DURANTE LA LECTURA

FICHAS CON ACTIVIDADES

Intervenciones docentes

- Leé en voz alta para que los niños y niñas escuchen y sigan la lectura.
- Leé y detenete en algún párrafo y preguntá: “¿qué pasará ahora?”. Esta intervención despertará la imaginación de tus estudiantes y los hará partícipes de la lectura.
- Detené la lectura en algún momento e invitá a los niños y niñas a que cuenten qué está pasando en el cuento, esto te servirá para saber si están siguiendo el hilo de la historia. Si es necesario releé alguna parte.
- Preguntales qué similitudes y diferencias encuentran entre lo que van escuchando y lo que anticiparon con la lectura de la tapa.

Actividades para realizar durante la lectura

A medida que vas avanzando con la lectura podés detenerte y proponer a tus estudiantes realizar estas fichas para ir dejando registro de lo ya escuchado y trabajar de manera pautada y ordenada la comprensión del cuento leído.





LIBRO: ABEL REGALA SOLES
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - LEER LAS PÁGINAS 5 A 12

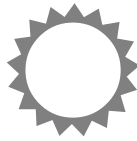
- ¿QUÉ REGALA ABEL? PINTÁ TU RESPUESTA Y ESCRIBÍ COMO PUEDES LOS NOMBRES DE LAS OPCIONES.



.....



.....



.....



.....



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 2 - LEER LAS PÁGINAS 5 A 12

- PINTÁ A QUIÉNES ABEL LES REGALA LOS SOLES.

MAMÁ

BIBLIOTECARIO

PAPÁ

HERMANOS

PELUQUERO

VECINAS

MAESTRA

COLECTIVERO

PORTERO

PRIMO

QUIOSQUERO

DIRECTORA



BOLETO
SERIE DEL



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 3 - LEER LAS PÁGINAS 5 A 12

- TAMBIÉN ABEL REGALA SOLES A ALGUNOS ANIMALES. DIBUJÁ UN ANIMAL QUE TE ACUERDES.



BOLETO
SERIE DEL

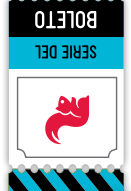


LIBRO: ABEL REGALA SOLES
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 4 - LEER LAS PÁGINAS 5 A 18

- IMAGINÁ TU PROPIO SOL. DIBUJALO Y PINTALO COMO MÁS TE GUSTE.

- ESCRIBÍ EL NOMBRE DE UNA PERSONA A QUIEN LE REGALARÍAS TU SOL.



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 5 - LEER LAS PÁGINAS 19 A 22

- CUANDO TODAS LAS PERSONAS TUVIERON MUCHOS SOLES, ¿QUÉ LE DIJERON A ABEL? MARCÁ CON UNA X.

SEGUÍ DIBUJANDO, ABEL.

DIBUJÁ OTRA COSA.

DEJÁ DE DIBUJAR.

- ¿CÓMO PENSÁS QUE SE HABRÁ SENTIDO ABEL CUANDO LE DIJERON ESO? DIBUJÁ O ESCRIBÍ TU RESPUESTA.



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 6 - LEER LAS PÁGINAS 19 A 25

- COMPLETÁ CON ESTAS PALABRAS.

BRILLAR

LLOVER

TRISTES

REGALAR

ABEL DEJÓ DE SOLES.

LOS SOLES DE ABEL DEJARON DE

COMENZÓ A

LAS PERSONAS COMENZARON A ESTAR



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 7 - LEER LAS PÁGINAS 26 A 29

- ¿QUIÉN SONRÍE POR PRIMERA VEZ CUANDO RECIBE EL SOL DE ABEL? RODEÁ LA OPCIÓN CORRECTA.

PRIMA

HERMANA

MAMÁ

ABUELO

- PINTÁ CÓMO SE LLAMA LA HERMANITA DE ABEL.

MICABELA

ZOE

CANDELA

ABRIL



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
NOMBRE:
GRADO:

FICHA 8 - LEER LAS PÁGINAS 30 A 33

- CUANDO A ABEL LE GUSTA ALGO O SE SIENTE CONTENTO DIBUJA Y REGALA SOLES. ¿QUÉ HACÉS VOS CUANDO ALGO TE GUSTA? ¿CÓMO LO EXPRESÁS? DIBUJÁ O ESCRIBÍ TU RESPUESTA.

.....

.....



RECURSOS DOCENTES

ABEL REGALA SOLES - ISTVANSCH

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD MANUAL GRUPAL

Intervenciones docentes

- Invitá a tus alumnos y alumnas a que expresen si les gustó la historia y justifiquen sus respuestas.
- Reconstruyan la historia entre todos y cuéntenla oralmente. Pueden ayudarse mirando las imágenes del libro.
- Proponé al grupo escribir una recomendación para que otros niños o niñas lean este cuento.
- Conversen acerca de los personajes: ¿quién era el protagonista? ¿Por qué creen que Abel es el protagonista de esta historia?
- Reconstruyan la trama para identificar sus partes: inicio, nudo y desenlace.



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
 NOMBRE:
 GRADO:



LIBRO: ABEL REGALA SOLES
 NOMBRE:
 GRADO:

FICHA 1 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- PINTÁ SEGÚN CÓMO TE SENTISTE AL LEER ESTE CUENTO.



- ESCRIBÍ CON TUS PALABRAS POR QUÉ RECOMENDARÍAS O NO ESTE CUENTO.

.....

.....

.....

.....

.....

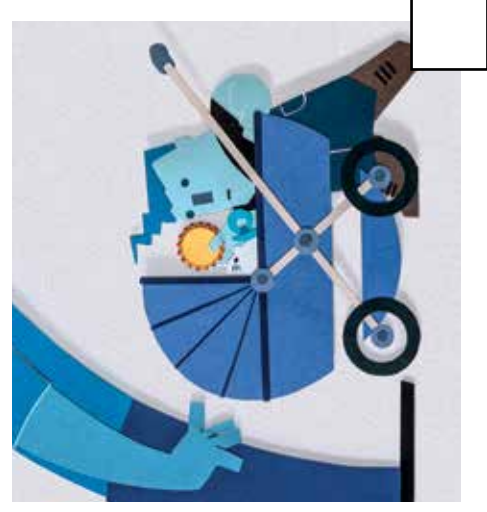
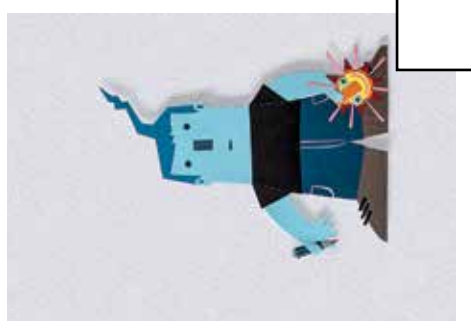
.....

.....

.....

FICHA 2 - DESPUÉS DE LA LECTURA

- ORDENÁ LA SECUENCIA SEGÚN HAYA OCURRIDO EN LA HISTORIA.





RECURSOS DOCENTES

ABEL REGALA SOLES - ISTVANSCH

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD DE CIERRE

- Consigan cartulinas de colores, tijeras y plasticola. En grupos, elijan entre todos la parte que más les gustó del cuento. Algunos pueden hacer soles, otros arcoíris, incluso a los personajes: a Abel, a su hermana, todo lo que se les ocurra. Armen un collage bien divertido y colorido. Cuando lo terminen pueden colocarlo en la pared del aula.
- Luego pueden sacarle una foto para enviar por WhatsApp con ayuda de un adulto a las personas que quieran regalar su collage y mandar un audio contando el cuento.